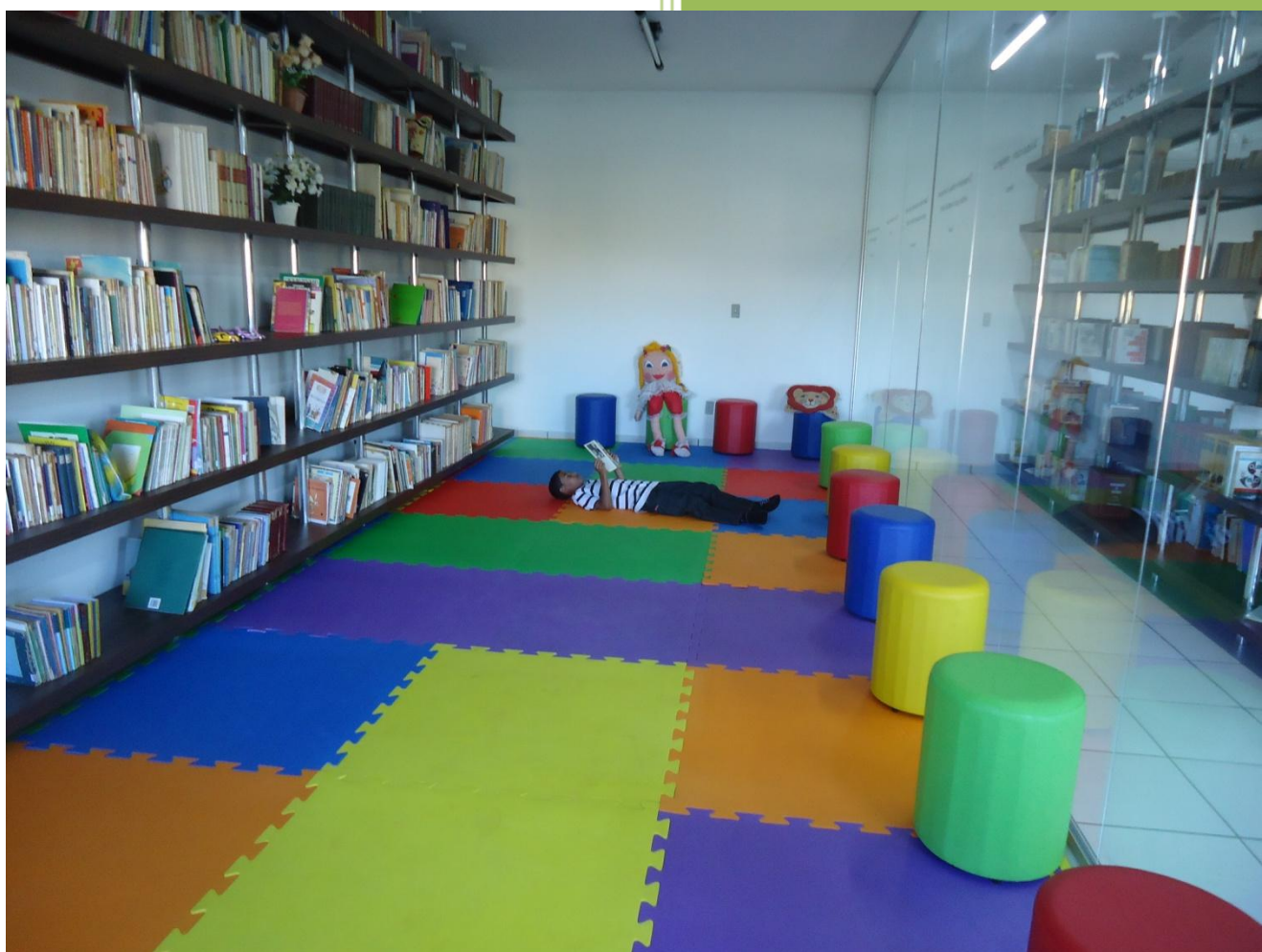


## Construindo uma Minas Leitora: o retrato das bibliotecas públicas de Minas Gerais 2011



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA  
SUPERINTENDÊNCIA DE BIBLIOTECAS E SUPLEMENTO LITERÁRIO

CONSTRUINDO UMA MINAS LEITORA: O RETRATO DAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS  
DE MINAS GERAIS 2011

BELO HORIZONTE

2014

**ALBERTO PINTO COELHO**

Governador do Estado de Minas Gerais

**ELIANE PARREIRAS**

Secretária de Estado de Cultura

**MARIA OLÍVIA DE CASTRO E OLIVEIRA**

Secretária Adjunta de Estado de Cultura

**CATIARA OLIVEIRA MELLO AFONSO**

Superintendente de Bibliotecas Públicas e Suplemento Literário

**MARINA NOGUEIRA FERRAZ**

Diretora do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais

**ALESSANDRA SORAYA GINO LIMA**

Diretora da Biblioteca Pública Estadual Luiz de Bessa

**MARCÍLIO COELHO LISBÔA DA SILVA**

Diretor de Formação e Processamento Técnico de Acervo

**GILDETE APARECIDA SOUZA SANTOS VELOSO**

Diretora de Extensão e Ação Regionalizada

**JANE MÁRCIA MENDES**

Presidente da Associação dos Amigos da Biblioteca Pública Estadual Luiz de Bessa - SABE

**Equipe do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais**

Aparecida do Carmo

Ericka Fantauzzi da Natividade

Marina Nogueira Ferraz

Silvania Alves Ferreira

Fernanda Roque Amendoeira (estagiária de Letras)

Nara Luisa Xavier (estagiária de Letras)

## Sumário

<b>Apresentação .....</b>	<b>7</b>
<b>1 Resultados do recadastramento das bibliotecas públicas municipais do Estado de Minas Gerais – 2011.....</b>	<b>10</b>
1.1 Municípios que responderam o recadastramento 2011 .....	10
1.2 Existência de bibliotecas públicas nos municípios .....	11
1.3 Número de bibliotecas públicas cadastradas .....	12
1.4 Localização da biblioteca pública na estrutura administrativa do município.....	12
1.5 Presença do bibliotecário no quadro de pessoal da biblioteca .....	14
1.6 Compartilhamento do espaço físico da biblioteca pública .....	15
1.7 Identificação externa no imóvel onde funciona a biblioteca .....	16
1.8 Área física ocupada pela biblioteca pública .....	17
1.9 Localização da biblioteca .....	18
1.10 Espaços destinados ao público infantil e juvenil .....	19
1.11 Espaços destinados a exposições .....	19
1.12 Leitores registrados na biblioteca .....	20
1.13 Frequência dos leitores à biblioteca .....	21
1.14 Frequência dos leitores segundo gênero .....	21
1.15 Faixa etária dos leitores da biblioteca pública .....	22
1.16 Principal motivação dos usuários para freqüentar a biblioteca .....	23
1.17 Tipo de livros emprestados mais frequentemente .....	23
1.18 Livros de literatura emprestados mais frequentemente .....	24
1.19 Existência de serviço à pessoas com deficiência visual .....	25
1.20 Tamanho do acervo das bibliotecas públicas .....	26
1.21 A composição do acervo das bibliotecas públicas municipais .....	27
1.22 Crescimento do acervo .....	29
1.23 Assinatura de jornais e revistas .....	31
1.24 Número de livros emprestados mensalmente .....	32
1.25 Municípios que possuem serviço de carro-biblioteca .....	33
1.26 Municípios que possuem serviço de caixa-estante .....	34
1.27 Municípios que possuem serviço de mala de leitura .....	35
1.28 Bibliotecas que desenvolvem ações de incentivo à leitura.....	36
1.29 Número de computadores por biblioteca .....	38
1.30 Bibliotecas que possuem acesso à internet .....	39

1.31 Bibliotecas que oferecem acesso à internet aos leitores .....	40
1.32 Bibliotecas públicas com telecentro .....	41
1.33 Bibliotecas que possuem associação de amigos .....	41
<b>2 Conclusões e recomendações.....</b>	<b>42</b>
<b>3 Anexo.....</b>	<b>44</b>
3.1 Modelo do formulário adotado no recadastramento de 2011.....	44
<b>4 Contatos.....</b>	<b>60</b>

Na medida em que se aceita, sem discussão, que as funções de uma biblioteca pública se limitam ao apoio ao sistema escolar, à oferta de lazer por meio de atividades recreativas e ao acesso à informação para quem a solicita, perdem-se de vista outras possibilidades que a tornariam mais necessária e vital para a sociedade.

Um país requer bibliotecas que possam ir mais além desse plano mínimo de trabalho. Bibliotecas que, em primeiro lugar, se convertam em meios contra a exclusão social, isto é, que se constituam em espaços para o encontro, para o debate sobre os temas que dizem respeito a maiorias e minorias; bibliotecas onde crianças, jovens e adultos de todas as condições, leitores e não leitores, escolares e não escolares, encontrem respostas a seus problemas e interesses e lhes sejam abertas novas perspectivas.

Também são necessárias bibliotecas que, por meio do debate público sobre temas que dizem respeito aos cidadãos, provoquem a reflexão, a crítica e o questionamento e sejam instrumentos capazes de apoiar, sem qualquer tipo de pressão, a tomada de consciência e a real formação cívica e cidadã.

(...)

Enfim, precisamos de bibliotecas que fomentem o interesse e o gosto pela leitura, que permitam a descoberta do valor que ela tem como meio de busca de sentido, como referência de si mesmo no mundo e para o reconhecimento do outro. Bibliotecas onde a leitura não seja concebida como uma forma de passar o tempo, de se divertir, mas como algo imprescindível para um projeto de vida que pretenda superar uma sobrevivência cotidiana.

Silvia Castrillón

## **Apresentação**

A Superintendência de Bibliotecas Públicas e Suplemento Literário- SUBSL, unidade da Secretaria de Estado de Cultura de Minas Gerais, é responsável por propor, executar e avaliar as políticas públicas relacionadas com a rede de bibliotecas públicas municipais. A Superintendência foi criada em 1984, juntamente com a Secretaria de Estado de Cultura e desde sua criação já incorporou as funções relativas ao Sistema de Bibliotecas Públicas, que já vinham sendo desenvolvidas pela Biblioteca Pública Estadual Luiz de Bessa.

A legislação pertinente ao Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais SEBPM traz como competência:

Planejar e executar projetos e programas que promovam a ampliação do serviço bibliotecário à população dos Municípios do Estado, visando democratizar o acesso à informação e à leitura, competindo-lhe:

I - incentivar a criação, expansão e manutenção de bibliotecas públicas no Estado;

II - promover a articulação inter-regional das bibliotecas públicas através de uma rede de bibliotecas-pólo;

III - apoiar a capacitação do quadro de recursos humanos das bibliotecas públicas municipais;

IV - assessorar tecnicamente as bibliotecas públicas municipais, visando a melhoria na qualidade dos serviços prestados;

V - apoiar projetos culturais de estímulo à leitura no âmbito das bibliotecas públicas municipais;

VI - manter atualizado o cadastro das bibliotecas públicas municipais, visando produzir, periodicamente, análises para subsidiar o planejamento das ações da Superintendência de Bibliotecas Públicas;

VII - elaborar e produzir as Exposições Literárias Itinerantes, visando promover o incentivo à Leitura nas bibliotecas públicas municipais do Estado; e

VIII - planejar e executar, junto com as demais diretorias da Superintendência de Bibliotecas Públicas, projetos e ações que promovam a mediação da leitura.

Todas estas ações vêm sendo desenvolvidas pelo SEBPM por meio de recurso orçamentário do Estado, editais de fomento e incentivo à cultura, convênios e parcerias com outras instituições. O desafio é diário, considerando a extensão geográfica e o grande número de municípios. No entanto, as conquistas, pequenas ou grandes, nos dão o sentimento de estarmos contribuindo para, realmente, construirmos uma Minas leitora.

Em cumprimento ao Art. 45 da Lei nº 11.726, de 30 de dezembro de 1994, que dispõe sobre a política cultural do Estado de Minas Gerais, em que diz “O Estado manterá, centralizado e atualizado, cadastro das bibliotecas públicas mineiras e de seus acervos bibliográficos”, a Superintendência apresenta este estudo sobre o perfil das bibliotecas públicas municipais do Estado de Minas Gerais, com o objetivo de mostrar às administrações municipais, aos envolvidos com as bibliotecas públicas e à sociedade em geral o resultado do recadastramento das bibliotecas públicas no Estado de Minas Gerais, realizado em 2011.

Para isso, o presente documento apresenta informações que tratam sobre a posição da biblioteca pública dentro da administração municipal, sua localização, espaço físico, recursos humanos, serviços prestados, perfil dos usuários, dentre outras. As informações foram fornecidas pelas pessoas ligadas diretamente às bibliotecas públicas dos 754 municípios que responderam o formulário, com o conhecimento do prefeito em exercício.

A metodologia utilizada foi a pesquisa quantitativa, utilizando o questionário como técnica de coleta de dados. Os formulários impressos foram enviados aos 853 municípios mineiros ao longo dos anos de 2011 e 2012. Após o retorno dos questionários preenchidos, a equipe do SEBPM inseriu os dados no Banco de Dados de Gerenciamento das Ações e Informações do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas (GeRAIS), para posterior análise do conteúdo. Para efeito desta pesquisa, não foram consideradas como bibliotecas públicas municipais aquelas que estão localizadas em prédio escolar. Para o Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais, as bibliotecas que não responderam ao questionário até o dia 21 de março de 2014 foram desconsideradas, o que fez com que o número de bibliotecas diminuísse desde o último recadastramento. Não podemos afirmar que os municípios que não responderam ao formulário não tenham uma biblioteca pública municipal em funcionamento. No entanto, as ações do SEBPM serão direcionadas às bibliotecas públicas dos municípios que se



empenharam em responder o recadastramento, prestando informações a respeito de suas bibliotecas.

Este é um trabalho em construção, que não se esgota com esta publicação e necessita de esforços contínuos e conjuntos para que possamos, a cada dia, melhorar as condições de nossas bibliotecas públicas. Com este diagnóstico, e com a comparação com os anteriores, teremos melhores condições de pensar em políticas públicas que realmente representem as necessidades dos municípios mineiros.

## **1 Resultados do recadastramento das bibliotecas públicas municipais do Estado de Minas Gerais - 2011**

As informações apresentadas a seguir têm como referência os dados extraídos dos formulários do recadastramento 2011 enviados às prefeituras municipais. Baseando-se nesses dados, a equipe do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais traçou o perfil das bibliotecas públicas municipais do Estado de Minas Gerais.

### **1.1 Municípios que responderam o recadastramento 2011**

Dos 853 municípios mineiros **754** (88%) responderam o questionário, esse número ficou abaixo das expectativas, levando-se em consideração que **99** (12%) municípios não responderam. Ressaltamos que nos anos de 2007 e 2009 o número de municípios que não responderam o formulário foram 27 e 14, respectivamente.

**Tabela 1**

#### **Municípios que responderam o recadastramento 2011, por região**

<b>Região</b>	<b>Número de municípios existentes na região</b>	<b>Número de municípios que responderam</b>	<b>(%)</b>
Alto Paranaíba	30	30	100
Central	157	137	87
Centro-Oeste	56	53	95
Jequitinhonha	44	40	91
Mata	142	125	88
Mucuri	23	19	83
Noroeste	20	19	95
Norte	88	78	89
Rio Doce	103	87	84
Sul	155	131	85
Triângulo	35	35	100
<b>Total</b>	<b>853</b>	<b>754</b>	<b>88</b>

Fonte: Banco de dados GeRAIS

## 1.2 Existência de bibliotecas públicas nos municípios

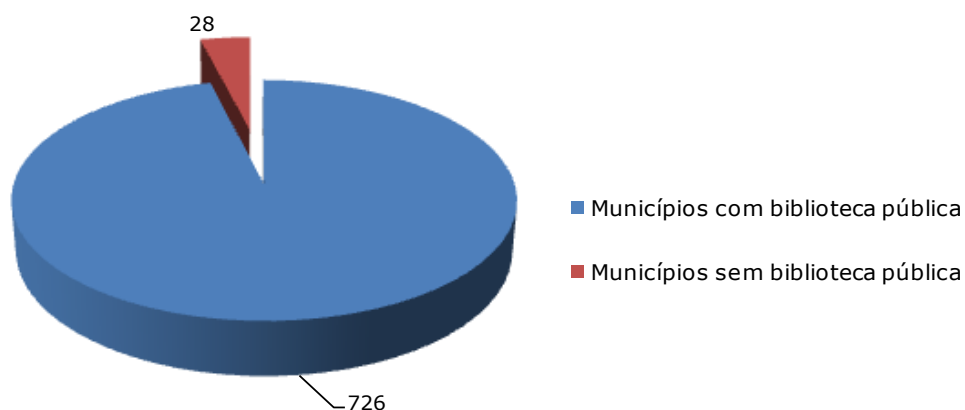
O número de municípios com bibliotecas varia a cada recadastramento. Para se ter uma ideia, em 2007 havia 836 municípios com bibliotecas, em 2009 o número caiu para 739. Em 2011, o número de municípios com bibliotecas públicas caiu ainda mais, **726** deles informaram que têm biblioteca pública e **28** municípios informaram que não têm.

O principal fator para essa variação é que, pelo menos, 80 municípios que responderam os questionários dos anos de 2007 e 2009, não responderam o de 2011. Assim, o SEBPM, mesmo reenviando o formulário por diversas vezes e fazendo cobranças, permaneceu sem informações a respeito desses municípios. Além disso, o número de bibliotecas públicas existentes no Estado não é estático, pois ao mesmo tempo em que alguns municípios criam bibliotecas, outros estão fechando ou transferido-as para escolas.

Conhecedora dessa realidade, a Superintendência de Bibliotecas e Suplemento Literário, por meio do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais, trabalha para reverter esse quadro, apoiando a criação e a manutenção de bibliotecas, seja doando livros, seja divulgando editais de apoio às bibliotecas e auxiliando os gestores a apresentar projetos, seja capacitando ou prestando assessorias técnicas.

### Gráfico 1

#### Existência de bibliotecas



Fonte: Banco de dados GeRAIS

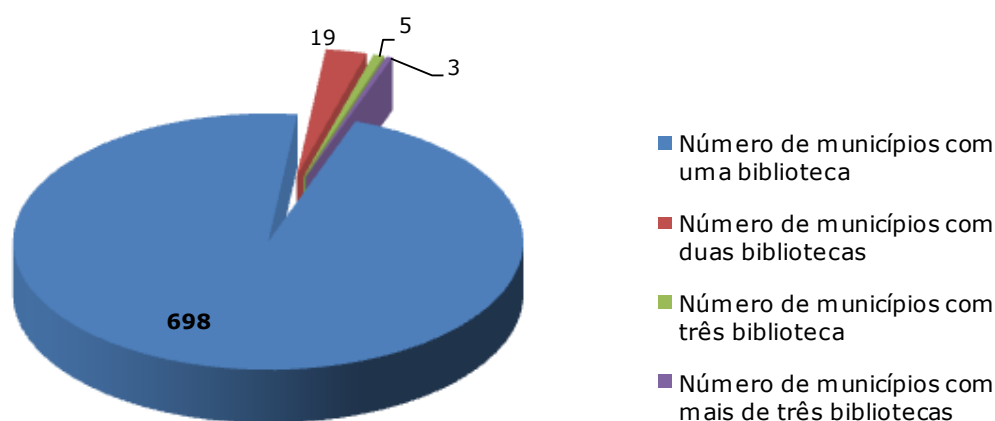
### 1.3 Número de bibliotecas públicas cadastradas

Foram cadastradas **780** bibliotecas públicas no Banco de Dados de Gerenciamento das Ações e Informações do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas (GeRAIS). Alguns municípios possuem mais de uma biblioteca, fazendo com que o número de bibliotecas ultrapasse o número de municípios que responderam o formulário.

Dentre os municípios que responderam ter biblioteca pública, 698 deles têm uma biblioteca, 19 municípios têm duas bibliotecas e 8 municípios têm três bibliotecas ou mais. Os municípios com mais de três bibliotecas são Lagoa da Prata com quatro bibliotecas, Campo Belo com cinco e Belo Horizonte, com vinte bibliotecas cadastradas.

#### Gráfico 2

##### Município com bibliotecas



Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.4 Localização da biblioteca pública na estrutura administrativa do município

A tabela 2 mostra qual o lugar que a biblioteca pública ocupa dentro da estrutura administrativa do poder municipal, ou seja, a qual órgão ela está subordinada. Percebe-se pelos dados apresentados que 32% das bibliotecas públicas estão subordinadas à secretaria municipal de educação.

Se por um lado seja benéfico para a biblioteca pública estar vinculada à secretaria de educação, devido à estreita relação entre Educação e Cultura, por

outro lado, pode ser prejudicial. Um dos motivos é que os recursos financeiros da educação não podem ser gastos com a cultura, outro motivo encontra-se no fato de que as secretarias de educação já possuem uma carga enorme de responsabilidades com as escolas e enfrentam grandes desafios para executar metas e administrar seus recursos. Assim, a biblioteca acaba não recebendo a atenção necessária. Além disso, em alguns municípios, a administração local tem um conceito equivocado de biblioteca pública e não consegue distingui-la da biblioteca escolar, o que faz com que as ações e o acervo da biblioteca sejam direcionados apenas ao público escolar.

Também pode ser prejudicial à biblioteca pública estar subordinada a instituições que abarcam, em uma só, várias pastas ou atividades, tal como Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Lazer, Turismo e afins.

## **Tabela 2**

### **Biblioteca pública na estrutura administrativa do município**

<b>Órgão ao qual a biblioteca pública municipal está subordinada</b>	<b>Número de bibliotecas</b>	<b>(%)</b>
Prefeitura municipal	17	2
Órgãos relacionados à cultura	144	18
Órgãos relacionados à cultura e turismo	39	5
Órgãos relacionados à cultura e esporte	10	1
Órgãos relacionados à educação	248	32
Órgãos relacionados à educação e cultura	171	22
Órgãos relacionados à educação, cultura, esporte, lazer, turismo e afins	141	18
Outros	9	1
Sem resposta	1	0,1
<b>Total</b>	<b>780</b>	<b>100</b>

Fonte: Banco de dados GeRAIS

## **1.5 Presença de bibliotecário no quadro de pessoal da biblioteca pública**

O número de profissionais graduados em Biblioteconomia atuando nas bibliotecas públicas ainda é bastante reduzido, apenas 107 (14%) bibliotecas públicas têm um bibliotecário em seu quadro de funcionários.

A ausência do bibliotecário nas bibliotecas públicas compromete a realização de diversas ações, dentre elas, a organização dos acervos, a elaboração de projetos e a realização de ações de incentivo à leitura. Há uma grande variedade de profissionais de outras áreas atuando nas bibliotecas públicas (Artes Cênicas, Letras, Pedagogia, História) o que é muito enriquecedor, porém a presença de um bibliotecário é indispensável.

Um dado importante observado é que, além do número reduzido de bibliotecários, grande maioria das bibliotecas possui apenas um profissional em seu quadro de funcionários, e é esse profissional quem realiza todas as atividades, às vezes, de maneira insatisfatória. Além disso, a rotatividade de funcionários nas bibliotecas faz com que os serviços e projetos não tenham continuidade.

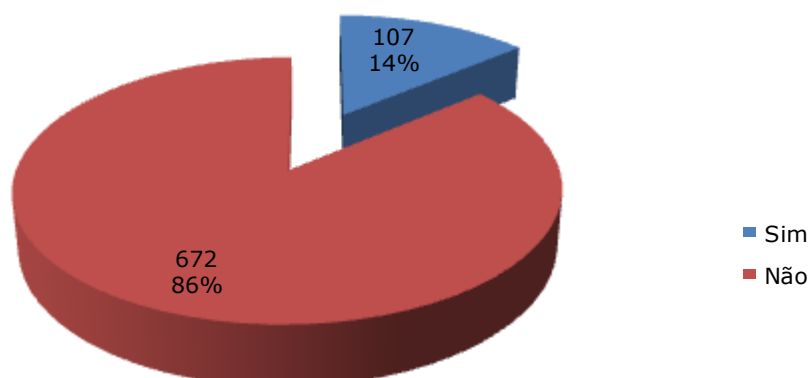
É necessário que as administrações municipais atentem para a formação da equipe de trabalho das bibliotecas públicas, designem profissionais qualificados e que compreendam as missões-chave<sup>1</sup> da biblioteca pública, dentre elas, a de fortalecer o hábito de leitura.

---

<sup>1</sup> <http://snbp.bn.br/manifesto-da-unesco-sobre-bibliotecas-publicas/>

### Gráfico 3

#### Presença do bibliotecário



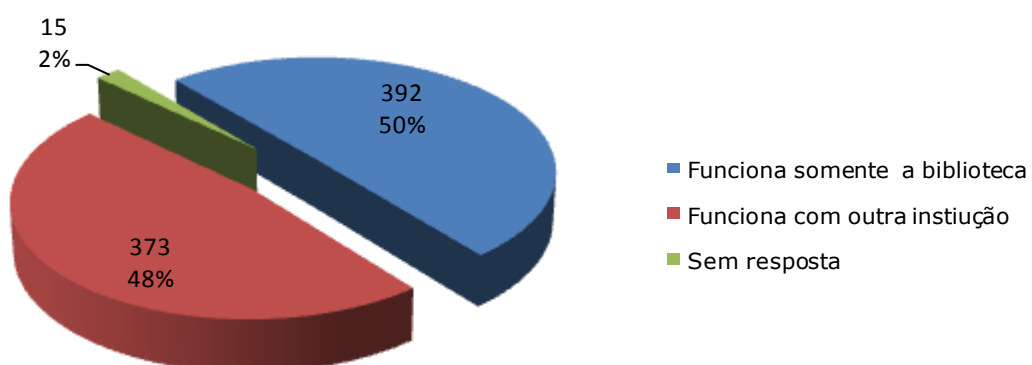
Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.6 Compartilhamento do espaço físico da biblioteca pública

Totaliza 392 (50%) o número de bibliotecas que funcionam em local destinado só para ela, ou seja, o prédio abriga apenas o acervo, os serviços e as ações da biblioteca. É quase equivalente o número de bibliotecas que compartilham espaço com outras instituições, 373 (48%).

### Gráfico 4

#### Compartilhamento de espaço físico da biblioteca



Fonte: Banco de dados GeRAIS

Dentre o número de bibliotecas que compartilham espaço com outras instituições, 115 (31%) delas funcionam junto com espaços culturais, tais como casas e centros de cultura, museus, academias de letras e centros de memória; 14 (4%) bibliotecas funcionam junto com telecentros e 244 (65%) bibliotecas funcionam junto com espaços administrativos, tais como: secretarias municipais (de educação, de cultura, de saúde, esporte, dentre outras), EMATER, instituições financeiras, terminal rodoviário, comércio, delegacia de polícia, dentre outros.

Deve-se evitar a localização da biblioteca em espaços administrativos ou junto a instituições com objetivos muito diferentes, pois interferem nas atividades da biblioteca. Também é desaconselhável que ela seja instalada dentro de prédio escolar. Para o Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais, bibliotecas instaladas no prédio escolar não são consideradas públicas.

### **1.7 Identificação externa no imóvel onde funciona a biblioteca**

O gráfico 5 mostra que em 537 (69%) bibliotecas há identificação em sua fachada, no entanto ainda há um número expressivo de 234 (30%) bibliotecas onde não há uma placa ou uma pintura com o nome da biblioteca na área externa no imóvel o que, de certa maneira, afasta o público das bibliotecas, e, conseqüentemente, da leitura.

O estudo realizado pelo Instituto Pró-Livro<sup>2</sup> sobre o comportamento do leitor brasileiro - *Retratos da Leitura no Brasil* – lançado em Brasília em 2012, mostrou que 15% (26,7 milhões) dos entrevistados sequer sabem da existência de uma biblioteca pública na sua cidade ou bairro onde mora. Por isso é importante que a biblioteca seja identificada e que também divulgue suas atividades.

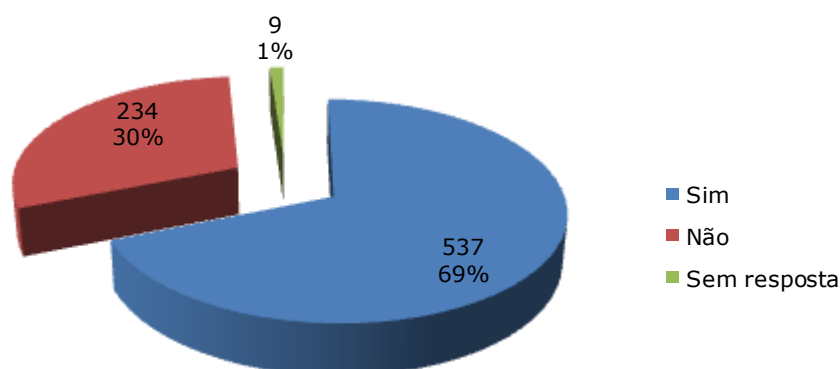
---

<sup>2</sup><http://www.prolivro.org.br/ipl/publier4.0/texto.asp?id=2834>



## Gráfico 5

### Identificação externa



Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.8 Área física ocupada pela biblioteca pública

A partir da leitura dos dados apresentados na tabela abaixo, é possível perceber que um grande número de bibliotecas que ocupam espaços muito pequenos, impossibilitando assim, a separação de áreas com finalidades distintas como área do acervo, setor infantil e juvenil, espaço para computadores, espaço para exposições, dentre outros. Bibliotecas que ocupam áreas com até 50m<sup>2</sup>, ficam impedidas de realizar várias ações de incentivo à leitura e não oferecem acomodações confortáveis aos usuários. Essa situação fica ainda mais complicada quando o espaço ocupado pela biblioteca é inferior a 30m<sup>2</sup>.

Em Minas, a maioria das bibliotecas ocupam áreas com até 100m<sup>2</sup>, ou seja, 456 (58%).

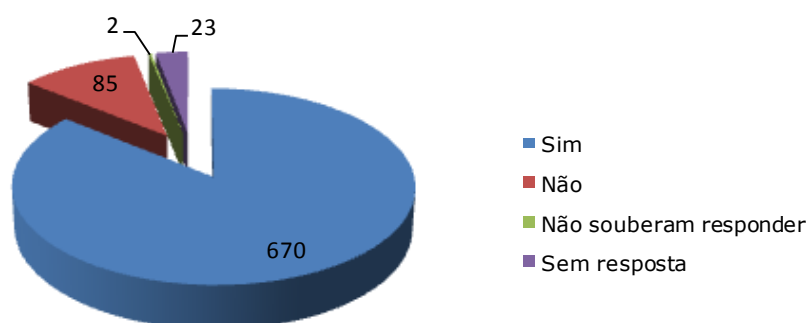
**Tabela 3****Área física ocupada pela biblioteca pública**

Área m <sup>2</sup>	Número de bibliotecas	(%)
Até 30m <sup>2</sup>	92	12
De 31 a 50m <sup>2</sup>	120	15
De 51 a 70m <sup>2</sup>	104	13
De 71-100m <sup>2</sup>	140	18
De 101- 130m <sup>2</sup>	79	10
De 131-160m <sup>2</sup>	46	6
De 161-200m <sup>2</sup>	61	8
Maior que 200m <sup>2</sup>	100	13
Sem resposta	38	5
<b>Total</b>	<b>780</b>	<b>100</b>

Fonte: Banco de dados GeRAIS

**1.9 Localização da Biblioteca**

Na sua maioria, 670 municípios, consideram que a biblioteca está bem localizada e em lugar de grande circulação de pessoas. Uma biblioteca bem localizada e de fácil acesso pode contribuir para o aumento da frequência atraindo mais leitores.

**Gráfico 6****Biblioteca em local de grande circulação**

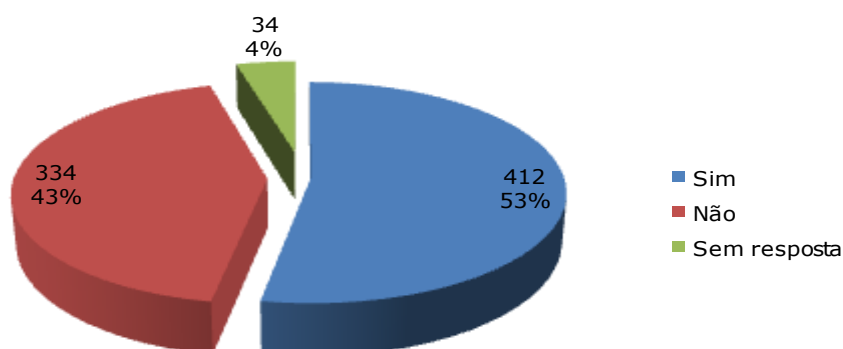
Fonte: Banco de Dados GeRAIS

### 1.10 Espaços destinados ao público infantil e juvenil

São espaços destinados às crianças e aos jovens, onde ficam dispostos os acervos infantil e juvenil. Do universo das bibliotecas existentes, 53% delas possuem espaço destinado ao público infantil. Nesse espaço podem ser realizadas ações de incentivo à leitura, como hora conto e da leitura, roda de leitura dentre outros. Deve ser um local agradável, colorido e com mobiliário com altura adequada para esse público. Algumas bibliotecas não dispõem de uma área física suficiente para reservar uma sala especificamente para o setor infantil e juvenil, porém, em muitos casos, é possível redistribuir o ambiente da biblioteca e criar esse espaço de maneira confortável. Um ambiente atrativo e bem dimensionado pode ser um fator, a mais, para incentivar a leitura.

#### Gráfico 7

##### Bibliotecas que possuem espaço infantil e juvenil



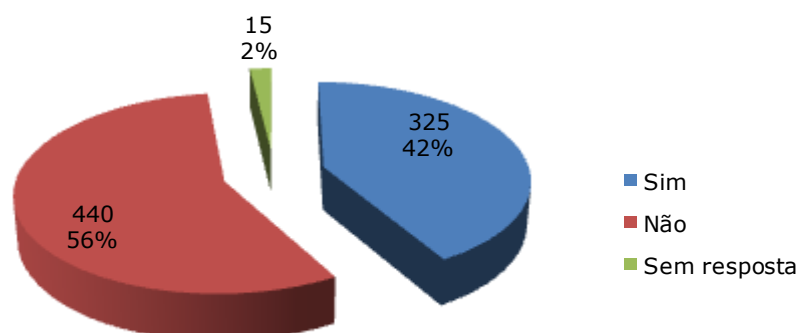
Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.11 Espaços destinados a Exposições

Poucas bibliotecas (42%) afirmaram dispor de espaços destinados a exposições e eventos e 56% não possuem. Mesmo não dispondo de espaço adequado é possível realizar alguns eventos procurando conciliar os horários de funcionamento da biblioteca. A realização de exposições, eventos literários, cursos, saraus etc. são bons motivos para atrair a comunidade à biblioteca incentivando a leitura.

## Gráfico 8

### Bibliotecas que possuem área para exposições



Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.12 Leitores registrados na biblioteca

A maioria das bibliotecas (57%) informaram que possuem até 1000 leitores registrados (somando-se as bibliotecas com até 500 (44%) e as com até 1000 (13%) leitores registrados). Ressaltamos que 48 (6%) bibliotecas possuem mais de 5.000 leitores registrados. Das restantes (21%) das bibliotecas possuem entre 1.001 a 5.000 leitores registrados e 16% não responderam a questão.

### Tabela 4

#### Leitores registrados

Quantidade de leitores registrados	Número de Bibliotecas	%
Até 500 leitores registrados	343	44
De 501 a 1000 leitores registrados	100	13
De 1001 a 2000 leitores registrados	80	10
De 2001a 3000 leitores registrados	38	5
De 3001a 4000 leitores registrados	31	4
De 4001 a 5000 leitores registrados	19	2
Mais de 5000 leitores registrados	48	6
Sem resposta	121	16
<b>Total</b>	<b>780</b>	<b>100</b>

Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.13 Frequencia dos leitores à biblioteca

Segundo os dados obtidos, 72% das bibliotecas recebem até 500 frequentadores por mês. Algumas bibliotecas não responderam a questão. Seria interessante manter algum mecanismo que registrasse o acesso de leitores, mesmo que seja um livro de assinaturas. Esses dados podem ser utilizados para o planejamento de novas ações e para gerar relatórios a serem apresentados à administração pública visando propor melhorias para a biblioteca.

**Tabela 5**  
**Frequencia dos leitores**

<b>Frequência mensal dos usuários</b>	<b>Número de bibliotecas</b>	<b>%</b>
Até 100 usuários/ mês	230	30
De 101 à 200 frequentadores/ mês	143	18
De 201 à 500 frequentadores/ mês	183	24
De 501 à 1000 frequentadores/ mês	80	10
De 1001 à 2000 frequentadores/ mês	38	5
De 2001 à 5000 frequentadores/ mês	11	1
Mais de 5000 frequentadores/mês	9	1
Sem resposta	86	11
<b>Total</b>	<b>780</b>	<b>100</b>

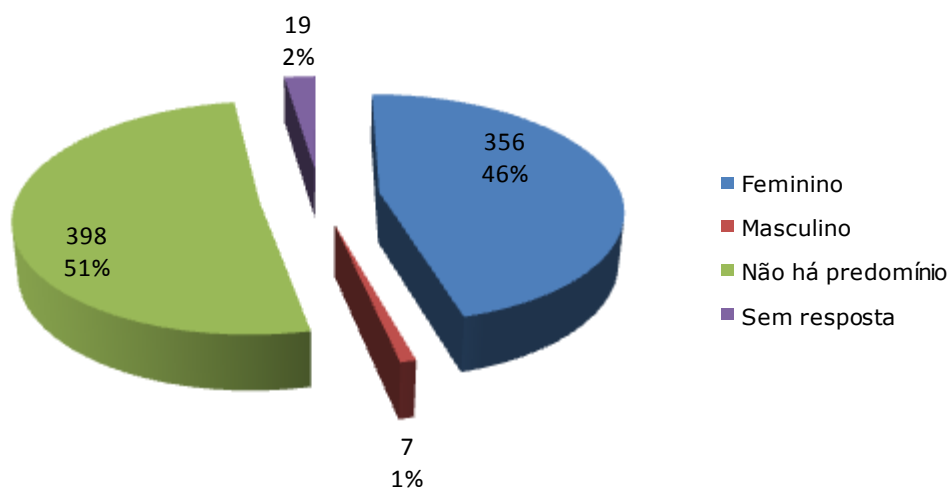
Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.14 Frequencia dos leitores segundo gênero

Em 51% das bibliotecas, o público é equilibrado, ou seja, homens e mulheres freqüentam igualmente o espaço; 46% das bibliotecas apontam o público feminino como predominante.

## Gráfico 9

### Predominância de gênero entre os leitores



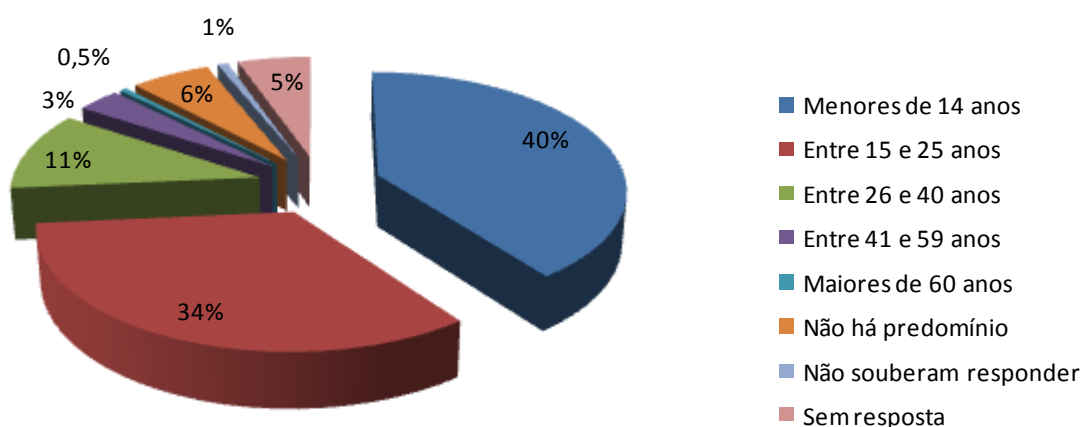
Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.15 Faixa etária dos leitores da biblioteca pública

A maioria dos leitores da biblioteca pública (74%) são jovens. Desses, 40% tem menos de 14 anos. O que demonstra que a biblioteca ainda precisa investir na população adulta do município. O público com mais de 60 anos (0,5%) merece uma atenção especial.

## Gráfico 10

### Faixa etária dos leitores



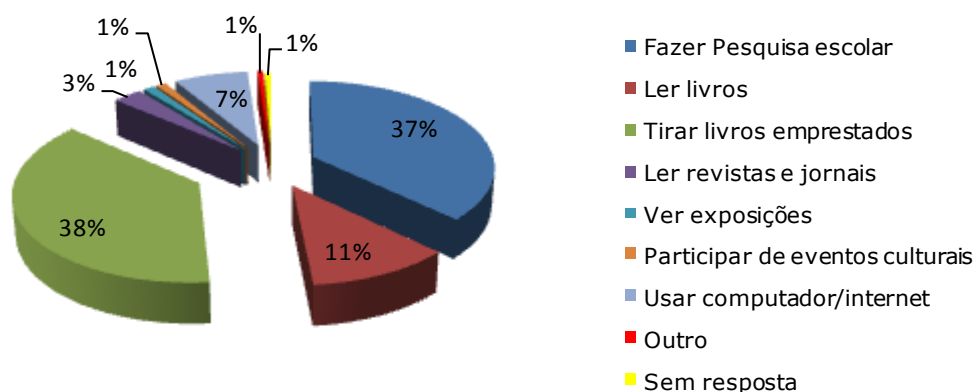
Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.16 Principal motivação dos usuários para freqüentar a biblioteca

Dos freqüentadores da biblioteca 37% vão fazer pesquisa escolar e 38% vão pegar livros emprestados. Outras atividades da biblioteca também atraem os freqüentadores contribuindo para o aprimoramento cultural da população.

#### Gráfico 11

##### Motivação dos leitores



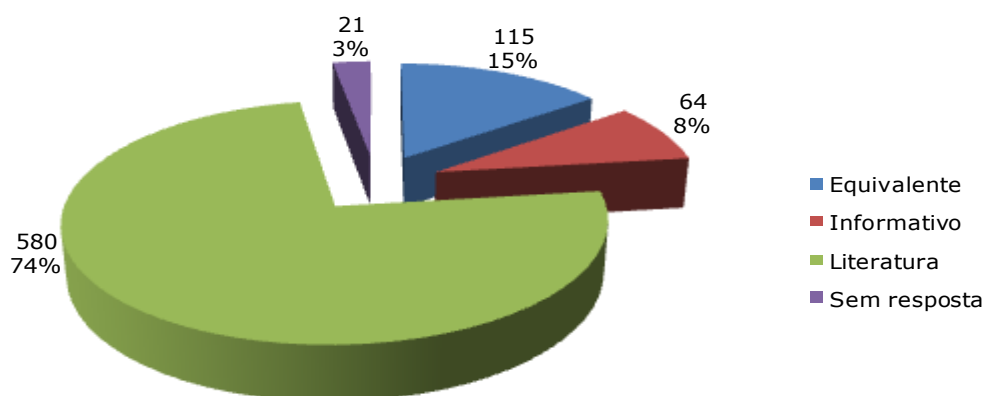
Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.17 Tipo de livros emprestados mais frequentemente

É interessante notar que, embora 40% dos leitores tenham menos de 14 anos e que o empréstimo de livros e pesquisa escolar sejam a maior motivação para que os leitores frequentem a biblioteca, os empréstimos de livros de literatura ainda são mais freqüentes (74%). Uma hipótese possível é a de que as pesquisas escolares são feitas no próprio ambiente da biblioteca, sem a necessidade de levar o material para casa. Neste caso, é necessária uma atenção maior para o espaço físico destinado ao público infantil e juvenil nas bibliotecas públicas, na atualização dos livros informativos e para o acesso às novas tecnologias da informação e comunicação que oferecem aos leitores informações mais atuais (que ainda não estão nos livros) e o insere numa sociedade mais moderna, favorecendo o exercício da cidadania.

## Gráfico 12

### Tipo de livro mais emprestado



Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.18 Livros de literatura emprestados mais frequentemente

Analisando os livros de literatura mais frequentemente emprestados, percebemos que 49% dos empréstimos são de literatura infantojuvenil, um percentual correspondente à faixa etária dos maiores frequentadores das bibliotecas públicas mineiras. Os livros de literatura adulta correspondem a 28% dos empréstimos mais frequentes e em 30% das bibliotecas há equivalência entre empréstimos de literatura adulta e infanto-juvenil.

Sabendo que a biblioteca pública é um lugar de troca e convivência e que um dos itens mais importantes das bibliotecas são os livros, é necessário que haja investimento para ampliação contínua do acervo, pois é impossível manter-se somente com doações, desta forma recomendamos que a prefeitura ou secretaria providencie recursos em seu orçamento para aquisição de livros.

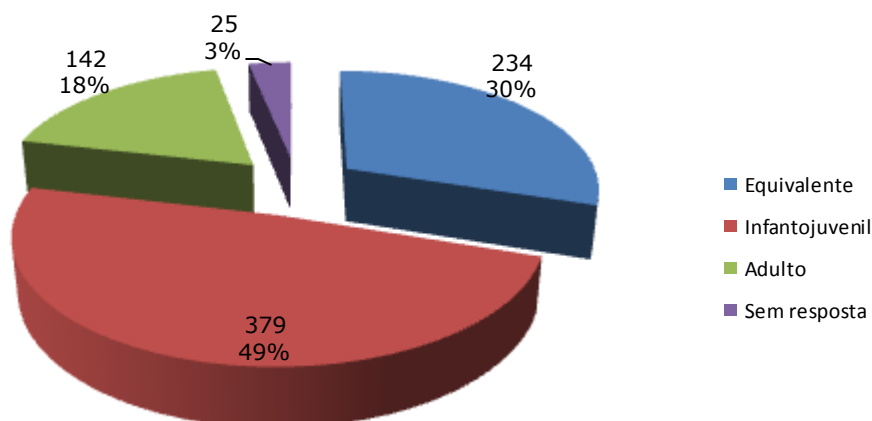
Para formar um acervo de qualidade é imprescindível saber escolher o que comprar, não há normas rígidas, no entanto a UNESCO sugere que um acervo básico seja formado de obras literárias (entre 60% e 70%) e obras informativas (entre 30% e 40%). Assim, ao elaborar uma lista, devemos procurar adotar essa recomendação para que possamos atender melhor aos leitores. No campo da literatura, atualmente, há muitos autores, ilustradores, gêneros e tendências



que têm enriquecido enormemente as opções de leitura. É fundamental não confundir os livros de literatura infantil e juvenil com os livros didáticos e paradidáticos.

### Gráfico 13

#### Livros de literatura mais emprestados



Fonte: Banco de dados GeRAIS

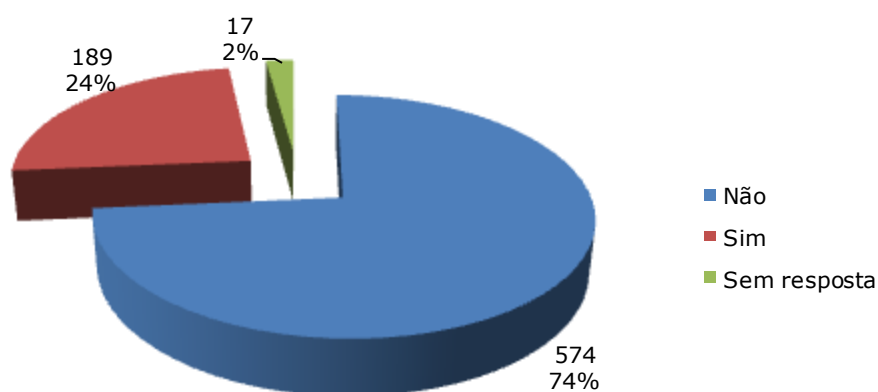
#### 1.19 Existência de serviço para pessoas com de deficiência visual

Dentre as bibliotecas que possuem algum tipo de serviço para pessoas com deficiência visual (189, 24%), a maior parte delas (166) oferece audiolivros ou livros em Braille.

Percebemos, ainda, que há pouca estrutura destinada a lidar com o público de deficientes visuais. É importante pensar em formas de orientação em pesquisas e estudos, incentivo à leitura, além da capacitação do pessoal das bibliotecas para a prestação de serviços para este público, estimulando seu registro e a utilização do acervo. É preciso pensar, também, equipamentos especiais como computadores com sintetizador de voz (JAWS) para as pessoas cegas; impressoras em Braille; ampliador de tela (MAGIC) e lupa eletrônica para leitores com baixa visão; e até um estúdio para gravações de audiolivros.

## Gráfico 14

### Serviços à pessoas com deficiência visual



Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.20 Tamanho do acervo das bibliotecas públicas

A UNESCO aconselha um acervo mínimo de 6.000 livros para as bibliotecas públicas de pequenos municípios, principalmente se a biblioteca é a única da cidade.

A biblioteca é uma instituição dinâmica, em constante crescimento, dessa forma seu acervo deve, também, ser dinâmico, acompanhar a evolução, e nunca estagnar. O acervo é uma das principais variáveis que afetam a qualidade de uma biblioteca pública, assim é de vital importância para a permanência da biblioteca. Se tivermos uma biblioteca sem livros atualizados, sem lançamentos, sem material para pesquisa que atenda ao seu público alvo, o leitor irá buscar outros recursos para sanar sua necessidade de informação.

Segundo a tabela 6, cerca de 498 (64%) bibliotecas têm um acervo de até 7.000 livros, somente 166 (20%) bibliotecas tem um acervo acima de 10.000 livros e ainda existem 26 (3%) bibliotecas com acervo com menos de 1.000 livros. O Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais tem buscado contribuir para que as bibliotecas reforcem seus acervos por meio do repasse de livros e de projetos de modernização de acervos e criação de espaços infantis. De 2010 até os dias de hoje, foram doados aproximadamente 106.400 livros para 342 municípios.

**Tabela 6****Acervo das bibliotecas públicas em volumes**

Quantidade de livros	Número de bibliotecas	%
Menos de 1000	26	3,33
1001 a 2000	93	11,92
2001 a 3000	116	14,87
3001 a 4000	91	11,67
4001 a 5000	72	9,23
5001 a 7000	100	12,82
7001 a 10000	98	12,56
10001 a 15000	71	9,10
15001 a 20000	33	4,23
20001 a 25000	22	2,82
25001 a 30000	13	1,67
30001 a 40000	12	1,54
40001 a 50000	10	1,28
Mais de 50001	5	0,64
Não sei	1	0,13
Sem resposta	17	2,18
<b>Total</b>	<b>780</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Banco de dados GeRAIS

**1.21 A composição do acervo das bibliotecas públicas municipais**

A questão sobre a composição do acervo não foi entendida pelos servidores das bibliotecas públicas. Pedimos no formulário que fossem marcadas até duas opções, mas houve uma combinação de várias respostas dificultando a análise.

Dessa forma, nesta análise percebemos que os livros de literatura predominam nos acervos na maioria das bibliotecas, representando 90%. Em 37,69% das bibliotecas, o acervo é predominantemente formado por livros de literatura infantojuvenil e adulto. Em 62,44% das bibliotecas públicas encontramos os livros de literatura infantojuvenil e em 28,85% os livros de literatura para adultos foram citados.

As obras de referência aparecem em 16% das bibliotecas sendo predominantes em 5% das bibliotecas. Os livros informativos foram citados por 15,33% das bibliotecas e em apenas 0,90% bibliotecas são predominantes. Os livros didáticos foram citados por 5,51% das bibliotecas, mas predomina somente em 1 biblioteca.

Este resultado é um pouco contraditório, pois nos cursos de capacitação as maiores dúvidas apresentadas diz respeito às inúmeras doações de livros didáticos que as bibliotecas recebem, como tratar, organizar este acervo e como fazer o descarte. Durante as visitas técnicas realizadas pelo SEBPM encontramos grande quantidade destes livros nas bibliotecas. Percebemos, também, nas visitas que existem muitas enciclopédias desatualizadas e os funcionários das bibliotecas dizem que as pesquisas estão cada vez menores nas bibliotecas. Diante desta situação, podemos concluir que a atualização do acervo é de vital importância para a permanência de uma biblioteca, ou seja, uma biblioteca sem lançamentos, sem material de pesquisa atualizado que atenda seu público leitor, jamais terá sua existência justificada.

**Tabela 7**

**Composição do acervo das bibliotecas públicas municipais, segundo a categoria**

<b>Acervo predominante</b>	<b>Número de bibliotecas</b>	<b>%</b>
Literatura adulto	51	6,54
Literatura adulto, didático	29	3,72
Literatura adulto, informativo	53	6,79
Literatura adulto, referência	90	11,54
Literatura adulto, referência, informativo	1	0,13
Literatura adulto, referência, informativo, didático	1	0,13
Didáticos	1	0,13
Literatura infantojuvenil	25	3,21
Literatura infantojuvenil, literatura adulto	294	37,69
Literatura infantojuvenil, literatura adulto, didático	3	0,38
Literatura infantojuvenil, literatura adulto, informativo	6	0,77
Literatura infantojuvenil, literatura adulto, informativo, didático	1	0,13
Literatura infantojuvenil, literatura adulto, referência	12	1,54
Literatura infantojuvenil, literatura adulto, referência, didático	3	0,38
Literatura infantojuvenil, literatura adulto, referência, informativo	8	1,03
Literatura infantojuvenil, literatura adulto, referência, informativo, didático	4	0,51
Literatura infantojuvenil, didático	19	2,44
Literatura infantojuvenil, informativo	40	5,13
Literatura infantojuvenil, referência	68	8,72
Literatura infantojuvenil, referência, informativo	4	0,51

Informativo	6	0,77
Informativo, didático	1	0,13
Referência	15	1,92
Referência, didático	10	1,28
Referência, informativo	14	1,79
Não sei responder	4	0,51
Sem resposta	17	2,18
<b>Total</b>	<b>780</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Banco de dados GeRAIS

## 1.22 Crescimento do acervo

As formas de crescimento do acervo são variadas e é muito importante verificar como ocorre esse crescimento nas bibliotecas públicas, pois a formação do acervo deve atender às necessidades informacionais, educativas e culturais da comunidade.

Na tabela 8, há uma lista que demonstra como tem se dado o crescimento do acervo das bibliotecas públicas. Ao analisarmos essa tabela constatamos que 93% das bibliotecas têm as doações, por pessoas físicas e por instituições, como maior fonte de crescimento do acervo, e em 20% dessas bibliotecas seus acervos são mantidos exclusivamente por doações. Apenas 30% das bibliotecas disseram que a prefeitura realiza compra de livros sendo que somente 20% efetivamente adquiriram livros por compra; e, ainda, 12% disseram ter realizado compras com recursos de projetos.

Esta análise ressalta uma situação extremamente alarmante, pois quando temos a doação como principal fonte de crescimento, as bibliotecas correm o risco de não atender à demanda dos leitores, de não contemplar o acervo com lançamentos editoriais de grande repercussão junto à opinião pública, não atualizar o acervo com assuntos emergentes e de grande interesse público. Assim, a biblioteca pode deixar de ser um espaço atrativo, dinâmico e que reflete as tendências atuais e, na pior das hipóteses, deixar de ser importante para a comunidade, encerrando o atendimento para a população do município.

**Tabela 8**  
**Como se dá o crescimento do acervo**

<b>Forma de crescimento do acervo</b>	<b>Número de bibliotecas</b>	<b>%</b>
compra prefeitura	13	1,67
compra prefeitura, compra projeto	2	0,26
compra prefeitura, compra projeto, doação	7	0,90
compra prefeitura, compra projeto, doação SUB	1	0,13
compra prefeitura, compra projeto, doação SUB doação FBN	2	0,26
compra prefeitura, compra projeto, doação, doação FBN	7	0,90
compra prefeitura, compra projeto, doação, doação SUB	7	0,90
compra prefeitura, compra projeto, doação, doação SUB, doação FBN	13	1,67
compra prefeitura, compra projeto, doação, doação SUB, doação FBN, outra	2	0,26
compra prefeitura, doação	56	7,18
compra prefeitura, doação FBN	2	0,26
compra prefeitura, doação SUB	7	0,90
compra prefeitura, doação SUB, doação FBN	7	0,90
compra prefeitura, doação SUB, doação FBN, outra	1	0,13
compra prefeitura, doação, doação FBN	13	1,67
compra prefeitura, doação, doação FBN, outra	2	0,26
compra prefeitura, doação, doação SUB	43	5,51
compra prefeitura, doação, doação SUB, doação FBN	36	4,62
compra prefeitura, doação, doação SUB, outra	3	0,38
compra prefeitura, doação, outra	8	1,03
compra prefeitura, outra	1	0,13
compra projeto, doação	11	1,41
compra projeto, doação FBN	2	0,26
compra projeto doação SUB, doação FBN	1	0,13
compra projeto, doação, doação FBN	10	1,28
compra projeto, doação, doação FBN, outra	4	0,51
compra projeto, doação, doação SUB	8	1,03
compra projeto, doação, doação SUB, doação FBN	15	1,92
compra projeto, doação, doação SUB, doação FBN, outra	1	0,13
doação	158	20,26
doação FBN	16	2,05
doação SUB	19	2,44
doação SUB, doação FBN	26	3,33
doação SUB, doação FBN, outra	2	0,26
doação SUB, outra	3	0,38
doação, doação FBN	45	5,77
doação, doação FBN, outra	6	0,77
doação, doação SUB	63	8,08
doação, doação SUB, doação FBN	92	11,79
doação, doação SUB, doação FBN, outra	9	1,15

doação, doação SUB, outra	6	0,77
doação, outra	12	1,54
outra	8	1,03
sem resposta	30	3,85
<b>Total</b>	<b>780</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.23 Assinatura de jornais e revistas

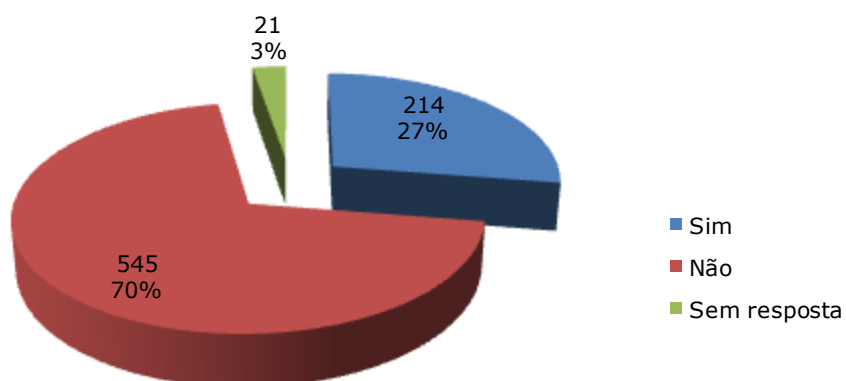
Os jornais e revistas são também uma fonte de informação muito importante sobre os acontecimentos mais recentes e que ainda não se encontram em livros e enciclopédias.

Recomendamos para a composição deste acervo a assinatura de 1 jornal de grande circulação nacional, 1 jornal estadual, 1 revista geral informativa e revistas sobre novas tecnologias, saúde, esporte, agricultura, educação, histórias em quadrinhos, femininas e juvenis. Ao analisarmos se as bibliotecas dispunham deste material em seus acervos, notamos que a grande maioria, 70% das bibliotecas, não assinam nenhum periódico.

Desde 2007, percebemos a precariedade deste acervo nas bibliotecas e a situação não mudou ao longo dos anos. É importante ressaltar que este acervo atrai para a biblioteca um público diferente do escolar, ou seja, pessoas que procuram manter-se informadas sobre a economia, política, cultura de seu país e do mundo. Portanto, este acervo tem grande relevância para a democratização da informação e a formação de cidadãos críticos que buscam seus direitos.

## Gráfico 15

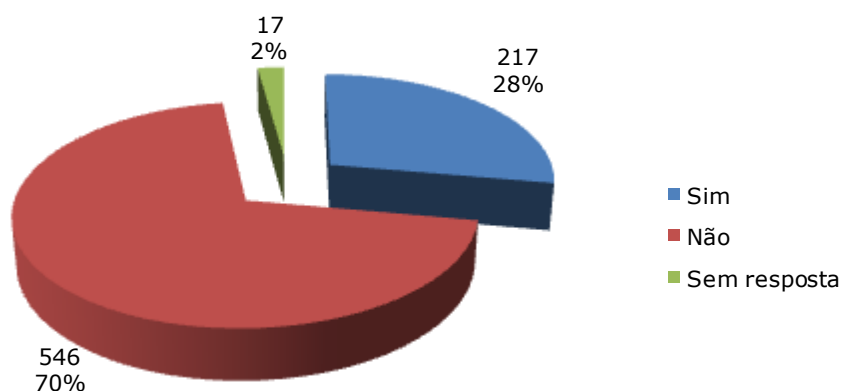
### Assinatura de jornais



Fonte: Banco de dados GeRAIS

## Gráfico 16

### Assinatura de revistas



Fonte: Banco de dados GeRAIS

## 1.24 Número de livros emprestados mensalmente

A partir da leitura dos dados apresentados na tabela abaixo, nota-se que a maior parte das bibliotecas fazem o empréstimo de até 100 livros por mês, representando 44% do total. Este dado representa um número ainda bastante tímido de empréstimos, que pode ser aumentado na medida em que a biblioteca desenvolva ações para estar inserida na vida cultural do município e a população tenha, realmente, um sentimento de pertença pela biblioteca. Acima de tudo, é



importante que o município invista recursos financeiros para a compra de livros e outros materiais que sejam de interesse da comunidade. Uma biblioteca que possui um acervo desatualizado e antigo, dificilmente atrairá os leitores.

## **Tabela 9**

### **Número de livros emprestados mensalmente**

<b>Livros emprestados por mês</b>	<b>Número de bibliotecas</b>	<b>%</b>
Até 100	340	44
De 101 a 500	259	33
De 501 a 1000	49	6
De 1001 a 2000	26	3
Mais de 2000	12	2
Sem resposta	94	12
<b>Total</b>	<b>780</b>	<b>100</b>

Fonte: Banco de dados GeRAIS

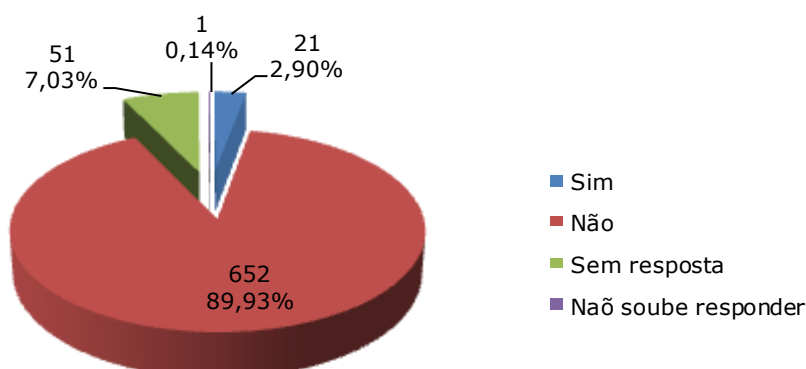
### **1.25 Municípios que possuem serviço de carro-biblioteca**

A maioria dos municípios, ou seja, 90%, não possuem o serviço de carro-biblioteca para atender às comunidades mais distantes, 3% possuem este serviço, 7% não responderam a questão e menos de 1% não soube responder. Apesar de demandar maior investimento financeiro das prefeituras para aquisição do veículo e para sua manutenção, este é um serviço de extrema importância para que a biblioteca pública possa levar às comunidades mais distantes (periferias ou zonas rurais), as ações de uma biblioteca. Além do empréstimo de livros, outras atividades podem ser realizadas, como contação de história, bate-papo com escritores, realização de oficinas, entre outras.

É muito importante que o carro-biblioteca seja acolhido pela comunidade e tenha apoio para sua permanência, pois só assim será possível desenvolver um trabalho de qualidade. O grande objetivo deste serviço é fomentar, nas comunidades atendidas, o interesse para que se crie uma biblioteca.

## Gráfico 17

### Bibliotecas públicas que possuem serviço de carro-biblioteca



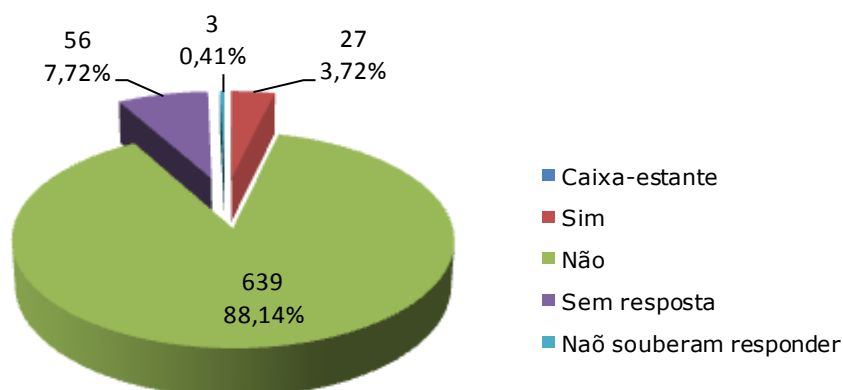
Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.26 Municípios que possuem serviço de caixa-estante

Dos municípios que responderam a questão, 89% não possuem o serviço de caixa-estante, 4% possuem e menos de 1% não soube responder. Ainda é pequeno o número de bibliotecas públicas que oferecem o serviço de caixa-estante, e, ao contrário do carro-biblioteca, este tem um custo muito menor e uma aceitação excelente nos locais que o recebem. Instituições que abrigam jovens infratores, idosos, penitenciárias, entre outros, incluindo as comunidades mais distantes da biblioteca principal do município, podem receber uma caixa-estante. Para o sucesso desta iniciativa, é essencial que se ofereça um acervo com as novidades do mercado editorial, com variedade de títulos e assuntos, além de contar com uma pessoa responsável pelo projeto na instituição acolhedora que seja engajada e atuante e que tenha interesse pela área de mediação e incentivo à leitura.

## Gráfico 18

### Municípios que possuem serviço de caixa-estante



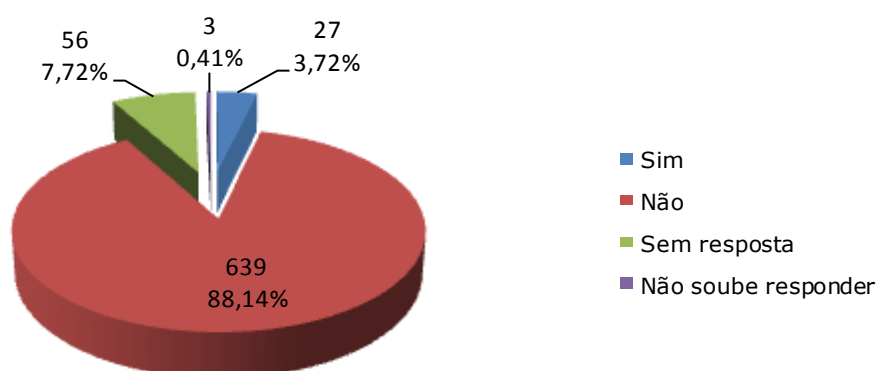
Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.27 Municípios que possuem serviço de mala de leitura

Dos municípios que responderam a questão, 89% das bibliotecas não oferecem o serviço de mala de leitura, 4% responderam positivamente, 8% não responderam a pergunta e menos de 1% não soube responder. Assim como a caixa-estante, as malas de leitura são alternativas de baixo custo para levar o livro e a leitura para localidades que não têm acesso e para pessoas que estão impossibilitadas de procurá-los. A oferta deste serviço fortalece a ação da biblioteca no município e contribui para o acesso à informação e à leitura

## Gráfico 19

### Municípios que possuem serviço de mala de leitura



Fonte: Banco de dados GeRAIS

Algumas bibliotecas oferecem outras opções de serviço de extensão bibliotecária, que levam acervos de livros e ações de incentivo à leitura para localidades distantes da biblioteca principal do município, tais como:

- Sacolas de leitura
- Algibeira de livros
- Arca das Letras
- Cestas Culturais
- Pontos de Leitura
- Acervo no centro de saúde
- Livro viajante.

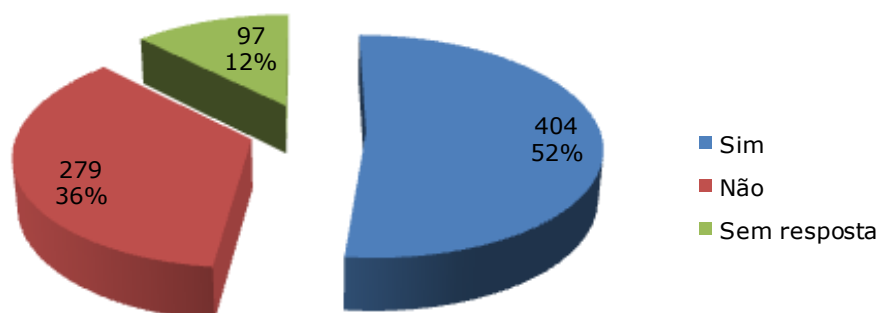
#### 1.28 Bibliotecas que desenvolvem ações de incentivo à leitura

Os dados coletados mostram que a maioria das bibliotecas se preocupa em realizar ações de incentivo à leitura. A mobilização da biblioteca pública no sentido de organizar ações que visem atrair novos leitores é de suma importância para manter a rotatividade do acervo. Essas ações, quando feitas de modo a reunir a comunidade em torno de um interesse, ajudam a fazer da biblioteca não só um espaço de leitura e estudo, mas um ponto de interação social de compartilhamento de cultura e saber. Das 780 bibliotecas, 404 (52%) responderam que desenvolvem ações de

incentivo, 279 (36%) responderam que não realizam ações, e apenas 97 (12%) não responderam à pergunta.

## Gráfico 20

### Ações de incentivo à leitura



Fonte: Banco de dados GeRAIS

Algumas ações de incentivo à leitura mais comuns entre os municípios são: visitas escolares à biblioteca, hora do conto, exposições literárias itinerantes, palestras sobre leitura, conversas com autores, saraus, exposição de livros do acervo, leitura e exposição de livros em praças.

Dentre todas as ações algumas se destacam positivamente e podem ser tomadas como exemplos de atividades que muito provavelmente vão surtir efeito em seu público alvo, disseminando a leitura e divulgando a biblioteca. Exemplos são: O "Projeto caravana", na qual tendas são montadas em diversos pontos da cidade, reunião com grupo de idosos para contação de histórias, visitas periódicas da biblioteca à periferia e à zona rural da cidade, colocação de livros nos transportes escolares, exposições de livros que falam sobre amor, leitura de histórias na rádio, palestras com mães sobre a importância de ler para seus filhos, entre muitas outras.

Em contrapartida, dentre as 404 bibliotecas que responderam "sim", 53 (13,1%) não realizam ações que incentivem de fato a leitura. Essas bibliotecas desenvolvem atividades como projetos pedagógicos realizados dentro da biblioteca, premiações para o leitor mais assíduo, ou ainda a

produção de resumos ou fichas literárias, que são frequentemente confundidas como sendo de incentivo à leitura. Ressaltamos que 18% de todas as ações cadastradas são na verdade ações de outros tipos que foram confundidas com incentivo à leitura.

Dessas ações que não são de fato de incentivo à leitura, algumas serão citadas como exemplos de ações de cunho pedagógico e que, portanto, estão descontextualizadas dentro de uma biblioteca pública. Tais atividades devem ser realizadas dentro de uma escola ou biblioteca escolar, para que se possa ter espaço na biblioteca pública para a construção de atividades que realmente vão incentivar a leitura. São essas: estudo e oficina de desenho de personagens folclóricos; desafios feitos aos alunos, como saber o hino nacional e a tabuada; disponibilizar para crianças textos como rótulos, convites, listas de compras e bulas de remédio.

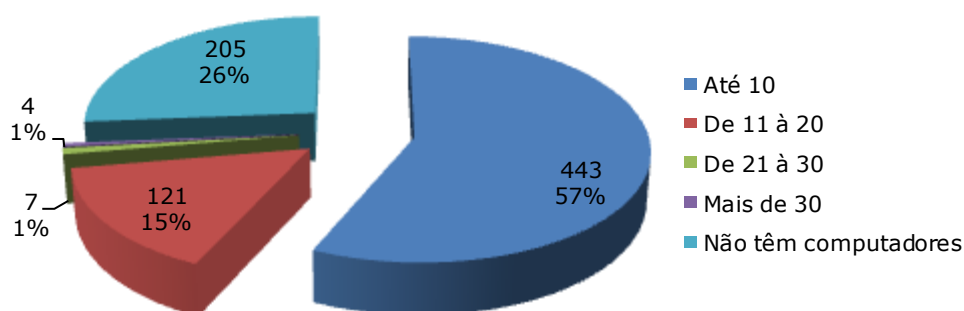
É importante dizer que nem todas as ações comumente confundidas com as de incentivo à leitura estão erradas ou não devem ser realizadas na biblioteca. Ações como campanhas de doação de livros ou palestras informativas são ótimas iniciativas e tem grande importância na biblioteca. Elas apenas não são consideradas de incentivo à leitura.

### **1.29 Número de computadores por biblioteca**

A maior parte das bibliotecas municipais (57%) possuem até 10 computadores, 15% das bibliotecas possuem entre 11 e 20 computadores, 1% possui entre 21 e 30 computadores e 26% não possuem nenhum equipamento. Este dado é preocupante, pois a biblioteca pública é um espaço privilegiado de acesso à informação, e deveria estar conectada às novas tecnologias.

## Gráfico 21

### Número de computadores por biblioteca



Fonte: Banco de dados GeRAIS

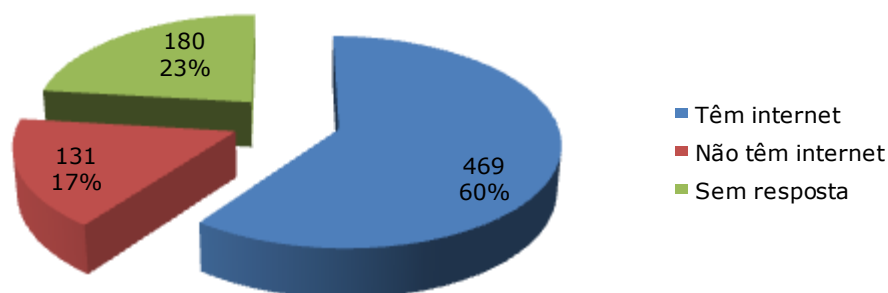
### 1.30 Bibliotecas que possuem acesso à internet

Conforme demonstrado no gráfico abaixo, a grande maioria das bibliotecas públicas (60%) possui acesso à internet. Este é um dado importante para reflexão, pois vai de encontro às estatísticas do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística<sup>3</sup>), que demonstram um crescimento constante no acesso à internet no Brasil. No entanto, é preciso que o investimento das prefeituras em novas tecnologias seja constante e crescente, e que a biblioteca pública seja um local privilegiado para acesso a elas.

<sup>3</sup> [www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br)

## Gráfico 22

### Bibliotecas que possuem acesso à internet



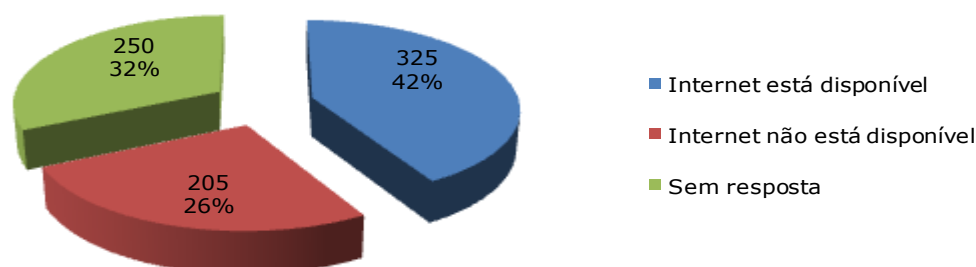
Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.31 Bibliotecas que oferecem acesso à internet aos leitores

Com relação às bibliotecas que responderam esta questão, a maior parte delas (42%) oferece acesso à internet aos seus leitores. Entretanto, este valor não representa a metade das bibliotecas municipais mineiras. Das respondentes, 26% não oferecem e 32% ficaram sem resposta. Como já havíamos refletido na questão anterior, é de extrema importância que as prefeituras tenham um olhar mais cuidadoso e atendo para as bibliotecas municipais, no sentido de investir na atualização de seus acervos e disponibilizar acesso à internet para seus funcionários e leitores.

## Gráfico 23

### Internet disponível para o leitor



Fonte: Banco de dados GeRAIS

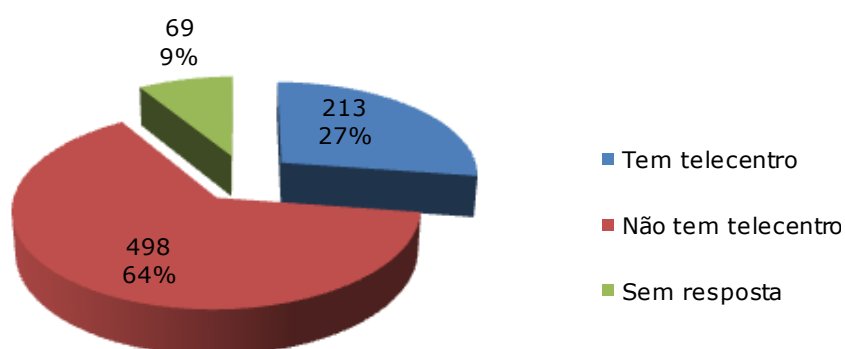


### 1.32 Bibliotecas públicas com telecentro

De acordo com o gráfico 24, 64% das bibliotecas públicas municipais não possuem telecentro em seu espaço, 27% possuem um telecentro e 9% não responderam. O telecentro dentro de uma biblioteca pode ser um grande recurso para inclusão digital de seus leitores e também uma fonte preciosa de pesquisa. A equipe da biblioteca poderá utilizá-lo para treinamento dos leitores em sites de pesquisa e bases bibliográficas, indicar páginas de autores, editoras e instituições relacionadas ao livro, leitura e literatura.

#### Gráfico 24

#### Bibliotecas públicas com telecentro



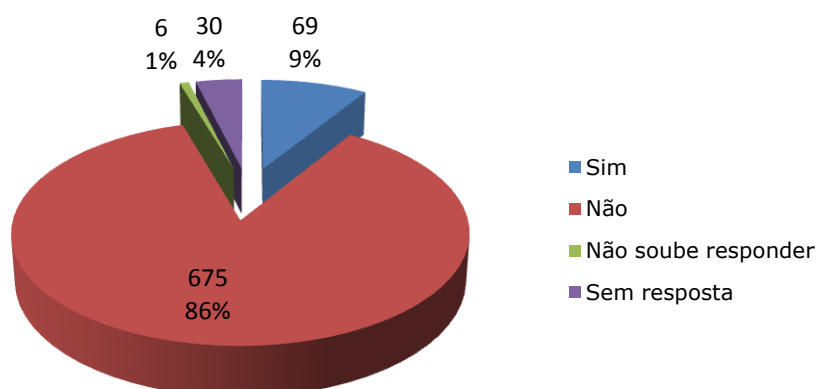
Fonte: Banco de dados GeRAIS

### 1.33 Bibliotecas que possuem associação de amigos

O gráfico 25 mostra que a grande maioria das bibliotecas (86%) não possuem associação de amigos, ou por desconhecimento de sua importância ou porque ainda não tiveram condições de criá-la. 9% das bibliotecas possuem uma associação, 1% não soube responder e 4% não responderam à pergunta. As associações são veículos importantes de participação da comunidade na gestão da biblioteca e também para seu fortalecimento. É por meio delas que a biblioteca também poderá propor projetos para leis de incentivo e editais, proporcionando independência para as ações da biblioteca.

## Gráfico 25

### Bibliotecas que possuem associação de amigos



Fonte: Banco de dados GeRAIS

## 2 Conclusões e recomendações

Após análise dos dados houve grande surpresa, principalmente em relação ao extenso número de municípios que não devolveram o formulário, muito maior que nos anos anteriores. A equipe do SEBPM optou por enviar o questionário para as prefeituras, via correio, porque julgou ser necessário o prefeito estar ciente de um documento que deveria ser assinado por ele ao final do preenchimento. Foi percebido que houve uma dificuldade para esse documento chegar até a biblioteca, assim, a equipe já está pensando em uma nova forma de realizar essa pesquisa. Houve também uma demora na devolução dos formulários e mesmo após muitas cobranças 99 municípios deixaram de responder.

Outro aspecto relevante a ser mencionado refere-se à falta de atenção ao preencher o formulário, resultando na prestação de informações dúbias, incoerentes e incompletas. É de extrema importância que o formulário seja preenchido de forma mais fidedigna possível, pois é a partir dessas informações que a Superintendência de Bibliotecas Públicas e Suplemento Literário, por meio do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais, planeja as ações de apoio às bibliotecas. É fundamental que os municípios mantenham seus telefones, e-mails e endereços atualizados para que recebam divulgações de editais, cursos

de capacitação e demais informações para a manutenção e fortalecimento das bibliotecas.

Por isso, a equipe do SEBPM está sempre à disposição dos gestores de servidores dos municípios para dirimir dúvidas, evitando assim o elevado número de respostas “Não sei responder”, como aconteceu em alguns casos. É importante que os secretários municipais responsáveis pela instituição façam a conferência das informações fornecidas pelos servidores da biblioteca. Assim, gestores e servidores se comprometem mutuamente para um trabalho efetivo, criativo e transformador nesse equipamento cultural.

A análise das respostas fornecidas demonstrou que a biblioteca ainda não é prioridade nas políticas públicas dos municípios. A grande maioria das bibliotecas não possuem imóvel próprio causando constantes mudanças de endereço e, conseqüentemente, transtornos para os leitores e funcionários. São poucos os municípios que possuem uma verba no orçamento para a compra de acervo e grande parte das bibliotecas têm as doações, por pessoas físicas e por instituições, como maior fonte de crescimento do acervo.


Percebemos também que ainda há um predomínio de crianças e jovens nas bibliotecas. A presença desse público é muito importante, no entanto, a biblioteca deve ter um olhar mais atento para os adultos e idosos, que precisam de acesso à cultura e à informação tanto quanto os primeiros.

Impressionou-nos, positivamente, a criatividade de muitas ações de mediação e incentivo à leitura, o que torna ainda mais valorosa a atuação da biblioteca pública no município.

Este documento vem demonstrar que a biblioteca pública é o equipamento cultural mais presente em Minas Gerais, por isso, necessitam sim de legislação específica para sua existência e manutenção, destinando recursos próprios para sua melhoria constante, além de garantir a atuação de um profissional habilitado à frente de cada uma delas.

### 3 Anexo

#### 3.1 Modelo do formulário adotado no cadastramento de 2011

 <p>GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA SUPERINTENDÊNCIA DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS E SUPLEMENTO LITERÁRIO</p>
--

**FORMULÁRIO PARA RECADASTRAMENTO DAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPAIS  
DO ESTADO DE MINAS GERAIS – 2011**

**ATENÇÃO:** Este formulário destina-se ao cadastramento da rede de bibliotecas municipais do Estado de Minas Gerais, entendendo-se por rede de bibliotecas municipais as bibliotecas públicas vinculadas à prefeitura municipal, que atendem a toda a população, independente de idade, sexo, nível social ou escolarização; e as bibliotecas comunitárias geridas pela própria comunidade e que são responsáveis por atendê-la. Estão excluídas, portanto, as bibliotecas escolares.

Favor responder a **todos os itens**, sem exceção, **não deixando perguntas em branco**. No caso de desconhecer a resposta e não ser possível descobrir a informação, marque "não sei responder" ou escreva ao lado da pergunta.

Caso haja necessidade de mais espaço para informações sobre qualquer item, ou queiram fornecer informações complementares, favor utilizar o verso das folhas ou anexar outra, numerando os itens de acordo com o formulário.

O presente formulário deve ser enviado, preenchido e **assinado pelo prefeito do município** até o dia **21/12/2012**, para o seguinte endereço:

SUPERINTENDÊNCIA DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS  
COORDENAÇÃO DO SISTEMA ESTADUAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPAIS  
Praça da Liberdade, nº 21 – Funcionários  
CEP: 30140-010 - Belo Horizonte – Minas Gerais  
Tel.: (31) 3269-1202 / Fax: (31) 3269-1212 e-mail: [sistema.sub@cultura.mg.gov.br](mailto:sistema.sub@cultura.mg.gov.br)

**DÚVIDAS** podem ser esclarecidas pelo e-mail ou telefone acima.

Favor enviar também **fotos internas e da fachada** desta biblioteca pública, gravadas em CD. Estas Fotos serão utilizadas para a atualização do banco de imagens da Superintendência de Bibliotecas Públicas / Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais – SUB/SEBPM.

#### SEÇÃO A. IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO

1.	Nome do município:	
2.	Nome do(a) prefeito(a):	
3.	Endereço da prefeitura:	
4.	Bairro:	CEP:
5.	Horário de funcionamento da prefeitura:	

6.	Telefones: (    ) _____ (    ) _____
7	Fax: (    ) _____
8.	E-mail da prefeitura: (Endereço eletrônico para onde devem ser dirigidas todas as correspondências. Não deve ser e-mail pessoal. Ex: <a href="mailto:sistema.sub@cultura.gov.br">sistema.sub@cultura.gov.br</a> )
9.	Home Page da prefeitura: www. (Página na Internet, site, portal. Ex <a href="http://www.cultura.gov.br">www.cultura.gov.br</a> )

**SEÇÃO B. DADOS SOBRE A EXISTÊNCIA DE BIBLIOTECA PÚBLICA**

10	O município tem biblioteca pública?  (    ) 1. Sim, tem atualmente.      (    ) 0. Não, nunca teve.      (    ) 2. Já teve, mas foi fechada em ____ / ____ / ____
11	Seu município conta com bibliotecas sucursais?  BIBLIOTECA SUCURSAL é uma biblioteca subordinada administrativamente a uma biblioteca pública sede ou principal, e que se localiza em outro bairro, distrito, vila ou zona rural. Excluem-se as bibliotecas escolares e comunitárias.  (    ) 1. Sim                              (    ) 0. Não                              (    ) 99. Não sei responder
12	Em caso afirmativo, quantas? _____
13	Seu município conta com biblioteca comunitária?  BIBLIOTECA COMUNITÁRIA é uma biblioteca criada e mantida por iniciativa da comunidade, sem intervenção do poder público, administrada por integrantes da própria comunidade, ONG's, voluntários ou associações de bairro.  (    ) 1. Sim                              (    ) 0. Não                              (    ) 99. Não sei responder

**Caso o município não tenha biblioteca, preencha apenas a identificação ao final do formulário e devolva à Coordenação do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais, assinado pelo prefeito.**

**SEÇÃO C. POSIÇÃO DA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL NA ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DO MUNICÍPIO**

15	Qual é a instituição ou órgão ao qual a(s) biblioteca(s) pública(s) do município está(ão) subordinada(s)? (Ex.: Secretaria Municipal de Cultura e/ou Educação, Câmara, Fundação, entre outros.)  Nome                              da                              instituição                              ou                              órgão: _____
16	Quem é o responsável pela instituição ou órgão ao qual a(s) biblioteca(s) pública(s) estão subordinadas?  Nome do responsável: _____  Cargo do responsável: _____
17	Endereço da instituição ou órgão:  Rua/Av.: _____
18	Nº: _____                              Complemento: _____

19	Bairro: _____
20	CEP: _____ - _____
21	Cidade: _____
22	Telefones da instituição ou órgão: (    ) _____ (    ) _____
23	Fax da instituição ou órgão: (    ) _____
24	E-mail da instituição ou órgão: (Favor não informar e-mail pessoal. Ex: sistema. <a href="mailto:sub@cultura.mg.gov.br">sub@cultura.mg.gov.br</a> )

**IMPORTANTE**

No caso de seu município possuir mais de uma biblioteca pública (excluídas as escolares), favor fazer cópias do formulário a partir daqui e preencher um para cada biblioteca.

**FAVOR PREENCHER, A PARTIR DAQUI, UM FORMULÁRIO PARA CADA BIBLIOTECA PÚBLICA DO MUNICÍPIO**

**SEÇÃO D. IDENTIFICAÇÃO DA(S) BIBLIOTECA(S)**

25	Nome desta biblioteca:	
26	Endereço desta biblioteca:	
27	Bairro:	CEP:
28	Telefones: (    ) _____ (    ) _____	
29	Fax: (    ) _____	
30	E-mail desta biblioteca: (Favor não utilizar e-mail pessoal. Ex: sistema. <a href="mailto:sub@cultura.mg.gov.br">sub@cultura.mg.gov.br</a> )	
31	Quais são os dias da semana e horários de funcionamento desta biblioteca: [    ] 1. Segunda a sexta-feira. Horário: _____ [    ] 2. Sábado. Horário: _____ [    ] 3. Domingo. Horário: _____	
32	Nome do município:	
33	Esta biblioteca é: (    ) 1. A biblioteca principal / sede                      (    ) 2. Uma biblioteca sucursal	
34	Esta biblioteca pública do município foi criada por meio de lei municipal? (    ) 1. Sim                      (    ) 0. Não                      (    ) 99. Não sei responder	
35	Se sim, informar o número e a data em que a lei foi sancionada. Número da lei: _____                      Data da lei: ____ / ____ / ____	

**SEÇÃO E. QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DESTA BIBLIOTECA**

36 .	Dentre os funcionários desta biblioteca, quem coordena os trabalhos?  Nome: _____ Cargo na biblioteca: _____														
37 .	Este funcionário cursou a escola até que série? (Favor marcar apenas uma opção)  ( ) 1. Ensino fundamental incompleto ( ) 3. Ensino médio incompleto ( ) 5. Ensino superior incompleto  ( ) 2. Ensino fundamental completo ( ) 4. Ensino médio completo ( ) 6. Ensino superior completo														
38 .	No caso de curso superior, especificar qual: _____														
39 .	Em caso de graduação em Biblioteconomia, informar o número de registro no CRB/6: _____														
40 .	<p>Preencha o número de funcionários desta biblioteca, de acordo com o quadro abaixo:</p> <table border="1" data-bbox="323 696 1398 1093"> <thead> <tr> <th data-bbox="323 696 932 775">ESCOLARIDADE DO FUNCIONÁRIO</th> <th data-bbox="932 696 1398 775">NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS POR ESCOLARIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="323 775 932 826">1. Funcionários com Ensino Fundamental incompleto</td> <td data-bbox="932 775 1398 826"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 826 932 878">2. Funcionários com Ensino Fundamental completo</td> <td data-bbox="932 826 1398 878"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 878 932 929">3. Funcionários com Ensino Médio incompleto</td> <td data-bbox="932 878 1398 929"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 929 932 981">4. Funcionários com Ensino Médio completo</td> <td data-bbox="932 929 1398 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 981 932 1032">5. Funcionários com Ensino Superior incompleto</td> <td data-bbox="932 981 1398 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1032 932 1093">6. Funcionários com Ensino Superior completo</td> <td data-bbox="932 1032 1398 1093"></td> </tr> </tbody> </table>	ESCOLARIDADE DO FUNCIONÁRIO	NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS POR ESCOLARIDADE	1. Funcionários com Ensino Fundamental incompleto		2. Funcionários com Ensino Fundamental completo		3. Funcionários com Ensino Médio incompleto		4. Funcionários com Ensino Médio completo		5. Funcionários com Ensino Superior incompleto		6. Funcionários com Ensino Superior completo	
ESCOLARIDADE DO FUNCIONÁRIO	NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS POR ESCOLARIDADE														
1. Funcionários com Ensino Fundamental incompleto															
2. Funcionários com Ensino Fundamental completo															
3. Funcionários com Ensino Médio incompleto															
4. Funcionários com Ensino Médio completo															
5. Funcionários com Ensino Superior incompleto															
6. Funcionários com Ensino Superior completo															

Para *todos* os funcionários com curso superior, favor especificar o número de pessoas por curso, conforme o quadro abaixo.

CURSO SUPERIOR DO FUNCIONÁRIO	O CURSO SUPERIOR ESTÁ COMPLETO OU INCOMPLETO?	Nº DE FUNCIONÁRIOS POR CURSO

41 . Em caso de graduação em Biblioteconomia, informar o número de registro no CRB/6

NOME DO FUNCIONÁRIO	CRB / 6

42 . De 2009 para cá, os funcionários desta biblioteca participaram de algum curso de capacitação?  
 Sim       Não       Não sei responder

43 . Se sim, favor preencher as informações dos últimos três cursos de capacitação:

Nome do(s) funcionário(s) que participou(aram)	Cargo deste funcionário	Tema do curso	Carga horária	Mês / ano em que ocorreu	Instituição/órgão responsável por organizar o curso

**SEÇÃO F. ESPAÇO FÍSICO**

44 . No imóvel onde está instalada esta biblioteca:  
 1. Funciona somente a biblioteca  
 2. Funciona a biblioteca e outra instituição.



45	<p>Caso funcione outra instituição, qual é?</p> <p>( ) 1. Escola  ( ) 2. Prefeitura  ( ) 3. Secretaria de Educação  ( ) 4. Casa de Cultura  ( ) 5. Outra. Qual? _____</p>																																				
46	<p>Existe alguma indicação externa no imóvel que indique o funcionamento desta biblioteca (placa denominativa, pintura na fachada, placa luminosa)?</p> <p>( ) 1. Sim ( ) 0. Não</p>																																				
47	<p>Qual o tamanho aproximado da área ocupada por esta biblioteca? (Favor desconsiderar a área destinada a outros órgãos ou instituições que funcionem no mesmo imóvel)</p> <p>Tamanho aproximado da área desta biblioteca: _____ metros</p>																																				
48	<p>De acordo com a escala abaixo, qual o tamanho aproximado da área desta biblioteca: (marcar apenas uma opção entre as categorias abaixo)</p> <p>( ) 1. Até 30 m<sup>2</sup> ( ) 4. De 71 a 100 m<sup>2</sup> ( ) 4. De 161 a 200 m<sup>2</sup>  ( ) 2. De 31 a 50 m<sup>2</sup> ( ) 5. De 101 a 130 m<sup>2</sup> ( ) 4. Mais de 200 m<sup>2</sup>  ( ) 3. De 51 a 70 m<sup>2</sup> ( ) 6. De 131 a 160 m<sup>2</sup> ( ) 99. Não sei responder</p>																																				
49	<p>Esta biblioteca está em local de grande circulação de pedestres?</p> <p>( ) 1. Sim ( ) 0. Não ( ) 99. Não sei responder</p>																																				
50	<p>Na sua opinião, o estado de conservação do imóvel onde está esta biblioteca é:</p> <p>( ) 1. Muito ruim ( ) 2. Ruim ( ) 3. Regular ( ) 4. Bom ( ) 5. Muito Bom</p>																																				
51	<p>O imóvel desta biblioteca apresenta algum dos problemas abaixo? (marcar, <i>para cada um dos itens</i>, uma das opções do quadro abaixo)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Problema</th> <th>1. Sim</th> <th>0. Não</th> <th>99. Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Falta de iluminação</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Falta de ventilação</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Goteira</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Infiltração</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Mofo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Rachadura</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Pragas (cupins, traças, etc.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Outros. Qual(is)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Problema	1. Sim	0. Não	99. Não sei responder	1. Falta de iluminação				2. Falta de ventilação				3. Goteira				4. Infiltração				5. Mofo				6. Rachadura				7. Pragas (cupins, traças, etc.)				8. Outros. Qual(is)			
Problema	1. Sim	0. Não	99. Não sei responder																																		
1. Falta de iluminação																																					
2. Falta de ventilação																																					
3. Goteira																																					
4. Infiltração																																					
5. Mofo																																					
6. Rachadura																																					
7. Pragas (cupins, traças, etc.)																																					
8. Outros. Qual(is)																																					
52	<p>Esta biblioteca tem espaço destinado especificamente ao público infantil e juvenil?</p> <p>( ) 1. Sim ( ) 0. Não</p>																																				
53	<p>Quais móveis, entre os abaixo, têm tamanho apropriado para o público infantil e juvenil, nesta biblioteca (marcar, <i>para cada um dos itens</i>, uma das opções do quadro abaixo)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Móveis</th> <th>1. Sim</th> <th>0. Não</th> <th>99. Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Estante</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Mesas e cadeiras</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Expositor de livros / mostruário</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Outro(s). Qual(is)? _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Móveis	1. Sim	0. Não	99. Não sei responder	1. Estante				2. Mesas e cadeiras				3. Expositor de livros / mostruário				4. Outro(s). Qual(is)? _____																			
Móveis	1. Sim	0. Não	99. Não sei responder																																		
1. Estante																																					
2. Mesas e cadeiras																																					
3. Expositor de livros / mostruário																																					
4. Outro(s). Qual(is)? _____																																					
54	<p>Nesta biblioteca existe algum espaço que possa ser utilizado para realizar exposições?</p> <p>( ) 1. Sim ( ) 0. Não</p>																																				

55	Se sim, este espaço tem sido utilizados para fazer exposições? · ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
56	Se sim, quantas exposições foram realizadas por esta biblioteca no ano de 2010? · _____
57	Esta biblioteca tem local delimitado para a realização de cursos / palestras / oficinas? · ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
58	O local destinado aos cursos / palestras / oficinas tem capacidade para acomodar quantas pessoas sentadas? _____
59	Este local de cursos / palestras / oficinas tem sido usado para este fim? · ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
60	Quantos cursos ou eventos, exceto exposições, esta biblioteca promoveu no ano de 2010? _____ · 88. Nenhum 99. Não sei responder

### SEÇÃO G. LEITORES DA BIBLIOTECA

61	Qual o número total de <b>leitores registrados</b> nesta biblioteca (Leitores registrados são aqueles que fazem sua inscrição ou carteirinha e que por isso podem levar livros emprestados): _____
62	Qual o número aproximado de <b>leitores, registrados ou não</b> , esta biblioteca atende por mês: _____
63	Existe alguma faixa etária mais constante entre os leitores desta biblioteca? · ( ) 1. Sim ( ) 0. Não, não há predomínio de nenhuma faixa etária
64	Se sim, qual faixa etária é mais frequente nesta biblioteca? (Favor marcar até duas categorias mais frequentes) · [ ] 1. A maior parte destes leitores da biblioteca tem idade abaixo de 14 anos. [ ] 2. A maior parte destes leitores da biblioteca tem idade entre 15 e 25 anos. [ ] 3. A maior parte destes leitores da biblioteca tem idade entre 26 e 40 anos. [ ] 4. A maior parte destes leitores da biblioteca tem idade entre 41 e 59 anos. [ ] 5. A maior parte destes leitores da biblioteca tem idade superior a 60 anos. [ ] 99. Não sei responder.
65	Existe predomínio de gênero entre os leitores desta biblioteca? (marcar apenas uma opção) · ( ) 1. Sim, a maior parte destes leitores da biblioteca é do sexo feminino. ( ) 2. Sim, a maior parte destes leitores da biblioteca é do sexo masculino. ( ) 0. Não, o número de leitores do sexo masculino equivale ao número de leitores do sexo feminino.
66	Pensando na principal motivação dos leitores para frequentar esta biblioteca, você diria que a maior parte deles vem aqui para: (Favor marcar as duas opções mais frequentes nesta biblioteca) · [ ] 1. Fazer pesquisa escolar [ ] 2. Ler livros [ ] 3. Ler revistas e jornais [ ] 4. Tirar livros emprestados [ ] 5. Ver exposições [ ] 6. Participar de eventos culturais [ ] 7. Usar computador / internet [ ] 8. Outro. Qual(is) _____ [ ] 99. Não sei responder
67	Do total de livros emprestados, existe algum tipo que seja mais frequente? · ( ) 1. Sim, os livros informativos e de pesquisa escolar são emprestados mais frequentemente ( ) 2. Sim, os livros de literatura são emprestados mais frequentemente ( ) 0. Não, o número de livros informativos e de pesquisa escolar equivale ao número de livros de literatura emprestados

68	<p>Dentre os livros de literatura emprestados, independente da idade do leitor que o pega, existe algum tipo que seja mais frequente?</p> <p>( ) 1. Sim, os livros de literatura infantil e juvenil são emprestados mais frequentemente</p> <p>( ) 2. Sim, os livros de literatura para adulto são emprestados mais frequentemente</p> <p>( ) 0. Não, o número de livros de literatura infantil e juvenil equivale ao número de livros de literatura para adulto emprestados</p>
----	--

### SEÇÃO H. FREQUENTADORES COM DEFICIÊNCIA VISUAL

69	<p>Esta biblioteca oferece algum tipo de serviço aos portadores de deficiência visual?</p> <p>( ) 1. Sim ( ) 0. Não</p>
70	<p>Em caso afirmativo, qual(is)? _____</p>
71	<p>Esta biblioteca tem leitores portadores de deficiência visual registrados?</p> <p>( ) 1. Sim. Quantos: _____ ( ) 0. Não</p>

### SEÇÃO I. ACERVO

72	<p>Quantos livros tem esta biblioteca? (Favor desconsiderar periódicos, jornais e revistas)</p> <p>Para o caso dos acervos que não estão completamente registrados, faça o seguinte cálculo para chegar ao número aproximado de livros nesta biblioteca:</p> <p>1- Conte o número de livros de uma prateleira.</p> <p>2- Conte o número de prateleiras da biblioteca</p> <p>3- Multiplique o número de livros pelo número de prateleiras.</p> <p>Número aproximado de livros: _____</p>																								
73	<p>De acordo com a escala abaixo, qual o número aproximado de livros nesta biblioteca: (marcar apenas uma opção entre as categorias abaixo)</p> <p>( ) 1. Menos de 1.000 livros ( ) 6. De 5.001 a 7.000 livros ( ) 11. De 25.001 a 30.000 livros</p> <p>( ) 2. De 1.001 a 2.000 livros ( ) 7. De 7.001 a 10.000 livros ( ) 12. De 30.001 a 40.000 livros</p> <p>( ) 3. De 2.001 a 3.000 livros ( ) 8. De 10.001 a 15.000 livros ( ) 13. De 40.001 a 50.000 livros</p> <p>( ) 4. De 3.001 a 4.000 livros ( ) 9. De 15.001 a 20.000 livros ( ) 14. Acima de 50.000 livros</p> <p>( ) 5. De 4.001 a 5.000 livros ( ) 10. De 20.001 a 25.000 livros ( ) 99. Não sei responder</p>																								
74	<p>A maior parte dos livros desta biblioteca trata de: (Marcar até duas opções mais frequentes)</p> <p>[ ] 1. Literatura infantil e juvenil.</p> <p>[ ] 2. Literatura para adulto.</p> <p>[ ] 3. Obras de referência. (Ex.: dicionários, enciclopédias, atlas)</p> <p>[ ] 4. Livros informativos. (Ex.: saúde, sexo, religião, educação, biografia)</p> <p>[ ] 5. Livros didáticos.</p> <p>[ ] 99. Não sei responder.</p>																								
75	<p>Na sua opinião, como está a atualização do acervo de obras informativas desta biblioteca: (marcar, para cada um dos itens, uma das opções do quadro abaixo)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Acervo</th> <th style="width: 20%;">1. Atualizado</th> <th style="width: 20%;">2. Desatualizado</th> <th style="width: 20%;">3. Não existe este tipo de acervo</th> <th style="width: 20%;">99. Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Obras de referência</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Livros informativos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Livros didáticos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Acervo	1. Atualizado	2. Desatualizado	3. Não existe este tipo de acervo	99. Não sei responder	1. Obras de referência					2. Livros informativos					3. Livros didáticos				
Acervo	1. Atualizado	2. Desatualizado	3. Não existe este tipo de acervo	99. Não sei responder																					
1. Obras de referência																									
2. Livros informativos																									
3. Livros didáticos																									

Na sua opinião, qual o estado físico dos livros desta biblioteca? (marcar, para cada um dos itens, uma das opções do quadro abaixo)						
	Tipo de acervo	1. Estão conservados	2. Estão precisando de poucos reparos	3. Estão muito danificados	4. Não existe este tipo de acervo	99. Não sei responder
76	1. Livros de literatura infantil e juvenil					
	2. Livros de literatura para adulto					
	3. Obras de referência (Dicionários, enciclopédias, Atlas)					
	4. Livros informativos (saúde, sexo, religião, biografias)					
	5. Livros didáticos					

### SEÇÃO J. ORGANIZAÇÃO DO ACERVO

77	O acervo desta biblioteca está registrado? ( ) 1. Sim, todo ele ( ) 2. Sim, uma parte dele ( ) 0. Não	Se sim, como está registrado? ( ) 1. Caderno de registro ( ) 2. Fichas ( ) 3. Computador ( ) 4. Outro. Como? _____
78	Caso o registro do acervo seja feito pelo computador, qual o programa utilizado? _____ ( ) 99. Não sei responder.	
79	O catálogo desta biblioteca está disponível para ser consultado pelo leitor? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não	
80	Se sim, o catálogo costuma ser consultado diretamente pelo leitor? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não	
81	A biblioteca utiliza algum sistema de classificação do acervo (CDD, CDU)? ( ) 1. Sim, através do CDD (Sistema de Classificação Decimal Dewey) ( ) 2. Sim, através do CDU (Sistema de Classificação Decimal Universal) ( ) 3. Sim, uma parte do acervo está classificada através do CDD (Sistema de Classificação Decimal Dewey) e outra parte através do CDU (Sistema de Classificação Decimal Universal) ( ) 0. Não  <b>ATENÇÃO:</b> Caso esta biblioteca utilize algum destes sistemas de classificação, favor <i>pular</i> para a <i>questão 83</i>	
82	Caso nenhum sistema de classificação seja utilizado, como o acervo se encontra organizado nas estantes? ( ) 1. Por autor ( ) 2. Por assunto ( ) 3. Por ordem de chegada na biblioteca  ( ) 4. Por outra forma. Qual? _____ ( ) 99. Não sei responder.	

83	O crescimento do acervo desta biblioteca, nos últimos anos, tem se dado geralmente: (marcar, para cada um dos itens, uma das opções do quadro abaixo)			
	Forma de crescimento do acervo	1. Sim	0. Não	99. Não sei responder
	1. Através da compra de livros feita pela Prefeitura.			
	2. Através de recursos financeiros vindos de projetos			
	3. Através de doação de livros feita por pessoas ou instituições da cidade.			
	4. Através de doação de livros feita pela Superintendência de Bibliotecas Públicas de Minas Gerais.			
	5. Através de doação de livros feita por programas da Fundação Biblioteca Nacional.			
6. Outra forma. Qual? _____				
84	O acervo desta biblioteca cresceu nos últimos dois anos? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não			
85	No ano de 2010, a prefeitura comprou livros para compor o acervo desta biblioteca? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não			
86	Se sim, quantos livros foram comprados? _____ livros ( ) 99. Não sei responder.			
87	De 2010 para cá, a biblioteca assinou ou manteve a assinatura de alguma revista para compor seu acervo? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não			
88	Se sim, qual(is)? _____			
89	De 2010 para cá, a biblioteca assinou ou manteve a assinatura de algum jornal para compor seu acervo? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não			
90	Se sim, qual(is)? _____			
91	Esta biblioteca tem coleção de outros tipos de materiais (fitas, DVDs, mapas, etc.)? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não			
92	Em caso afirmativo, preencha o quadro abaixo com as opções existentes na biblioteca. (marcar, para cada um dos itens, uma das opções do quadro abaixo)			
	Outros materiais	1. Sim	0. Não	99. Não sei responder
	1. Fitas cassetes			
	2. Fitas de vídeo			
	3. CDs			
	4. DVDs			
	5. Relatórios técnicos			
	6. Mapas/ Plantas			
	7. Áudio-livros			
	8. Livros em Braille			
9. Fotografias				
10. Outro. Qual(is)? _____				
93	Esta biblioteca mantém coleção de livros de escritores regionais ou municipais? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não			

94	Se sim, têm sido incorporados a este acervo livros lançados recentemente? · ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
95	Caso exista, esta coleção se encontra: · ( ) Disponível para empréstimo domiciliar ( ) Disponível apenas para pesquisa local

#### SEÇÃO K. SERVIÇO DE EMPRÉSTIMO

96	Esta biblioteca oferece empréstimo domiciliar? ATENÇÃO: Empréstimo domiciliar é aquele em que o leitor leva o livro para ler em casa. · ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
97	Qual foi média mensal de livros emprestados em 2010? ATENÇÃO: A média mensal de empréstimos é feita da seguinte forma: · 1. Some o número total de empréstimos feitos pela biblioteca em cada um dos meses de 2010 2. Divida o resultado por 12 (meses) Média mensal: _____ livros por mês
98	O controle de empréstimo de livros nesta biblioteca é feito: · ( ) 1. Manualmente ( ) 2. Por programa de computador ( ) 99. Não sei responder Se por meio de programa de computador, qual o programa usado? _____

#### SEÇÃO L. SERVIÇOS DE EXTENSÃO

99	Esta biblioteca mantém algum dos serviços abaixo para atender à zona rural ou localidades distantes dos centros urbanos? (marcar, <i>para cada um dos itens</i> , uma das opções do quadro abaixo)			
	Serviço	1. Sim	0. Não	99. Não sei responder
	1. Carro-biblioteca, ônibus-biblioteca ou similar			
	2. Caixa-Estante			
	3. Mala de Leitura			
	4. Outro. Qual? _____			

**SEÇÃO M. AÇÕES DE INCENTIVO À LEITURA**

**ATENÇÃO: AÇÕES DE INCENTIVO À LEITURA** SÃO ATIVIDADES DESENVOLVIDAS A PARTIR DE LIVRO, REVISTA E/OU JORNAL, COM O OBJETIVO DE DESPERTAR OU RENOVAR O INTERESSE PELA LEITURA. TAMBÉM SÃO CONSIDERADAS AÇÕES DE INCENTIVO À LEITURA ATIVIDADES COM TEXTOS EM OUTROS SUPORTES, TAIS COMO INTERNET, PAINÉIS, BANNERS, ETC.

100.	Esta biblioteca desenvolve ações de incentivo à leitura? ( <input type="checkbox"/> ) 1. Sim ( <input type="checkbox"/> ) 0. Não						
101.	Quantas ações de incentivo à leitura esta biblioteca desenvolveu, de 2010 para cá? _____						
102.	Para as últimas três ações de incentivo à leitura, feitas por esta biblioteca, favor preencher as informações do quadro abaixo:						
	Nome da ação proposta	Atividades desenvolvidas (Favor fazer <i>breve descrição</i> da atividade proposta)	É uma ação regular da biblioteca?	Se sim, de quanto em quanto tempo (frequência) ela é realizada?	Quando ocorreu a ação? (indicar mês e ano de realização)	Qual foi o público-alvo?	Qual instituição ou órgão foi responsável por organizá-la?

**SEÇÃO N. EQUIPAMENTOS**

103.	Esta biblioteca conta com projetor de imagens (Data show)? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
104.	Se sim, quantos são? _____
105.	Em qual atividade esse equipamento é utilizado? _____
106.	Esta biblioteca conta com aparelho de televisão? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
107.	Se sim, quantos são? _____
108.	Em qual atividade esse equipamento é utilizado? _____
109.	Esta biblioteca conta com aparelho de videocassete? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
110.	Se sim, quantos são? _____
111.	Em qual atividade esse equipamento é utilizado? _____
112.	Esta biblioteca conta com aparelho de DVD? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
113.	Se sim, quantos são? _____
114.	Em qual atividade esse equipamento é utilizado? _____
115.	Esta biblioteca conta com aparelho de som com CD? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
116.	Se sim, quantos são? _____
117.	Em qual atividade esse equipamento é utilizado? _____
118.	Esta biblioteca conta com computadores? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
119.	Caso haja computadores, quantos são ao todo, considerando-se também telecentros <b>situados dentro</b> da biblioteca? _____

**ATENÇÃO:** CASO ESTA BIBLIOTECA NÃO TENHA COMPUTADORES, PULE PARA A **SESSÃO P** – RECURSOS FINANCEIROS PARA A BIBLIOTECA

120.	Quem pode usar os computadores desta biblioteca? (marcar, para cada um dos itens, uma das opções do quadro abaixo)		1. Sim	0. Não
		1. Os funcionários da biblioteca		
		2. O público em geral		
121.	Com qual finalidade os computadores desta biblioteca podem ser usados? (marcar, para cada um dos itens, uma das opções do quadro abaixo)		1. Sim	0. Não
		1. Para consultar o registro do acervo		
		2. Para utilizar programas do computador / digitação		
		3. Para ter acesso à internet		



### SEÇÃO O. ACESSO À INTERNET E MULTIMÍDIA

122.	Esta biblioteca tem computadores com acesso à Internet? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não ( ) 99. Não sei responder
123.	Se sim, quantos são? _____
124.	Os computadores com acesso a Internet estão disponíveis para o leitor? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não ( ) 99. Não sei responder
125.	Se sim, quantos são? _____
126.	Se sim, o acesso a eles é gratuito? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
127.	Esta biblioteca possui computador com leitor de CD? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não ( ) 99. Não sei responder
128.	Eles estão disponíveis para o leitor? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
129.	Esta biblioteca possui computador com leitor de DVD? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não ( ) 99. Não sei responder
130.	Eles estão disponíveis para o leitor? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não

### SEÇÃO P. RECURSOS FINANCEIROS PARA A BIBLIOTECA

131	Esta biblioteca tem verba no orçamento anual da Prefeitura para a aquisição de novos livros? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não ( ) 99. Não sei responder																																																																																									
132	Se sim, de quanto é a verba deste ano? R\$ _____																																																																																									
133	Esta biblioteca apresentou projeto para algum destes mecanismos de financiamento nos anos de 2009 e 2010? (marcar, <b>para cada um</b> dos itens, uma das opções do quadro abaixo. <i>Atenção, responder a todos os itens.</i> )																																																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Mecanismo de Financiamento</th> <th colspan="3">Apresentou projeto?</th> <th colspan="3">Se apresentado, o projeto foi aprovado?</th> <th colspan="3">Se aprovado, o projeto conseguiu captação?</th> </tr> <tr> <th><i>Sim</i></th> <th><i>Não</i></th> <th><i>Não sei</i></th> <th><i>Sim</i></th> <th><i>Não</i></th> <th><i>Não sei</i></th> <th><i>Sim</i></th> <th><i>Não</i></th> <th><i>Não sei</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Lei Municipal de Incentivo à Cultura</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Fundo Municipal de Incentivo à Cultura</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="3">NÃO SE APLICA</td> </tr> <tr> <td>3. Lei Estadual de Incentivo à Cultura</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Fundo Estadual de Incentivo à Cultura</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="3">NÃO SE APLICA</td> </tr> <tr> <td>5. Lei Federal de Incentivo à Cultura (Lei Rouanet)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Fundo Nacional de Incentivo à Cultura</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="3">NÃO SE APLICA</td> </tr> <tr> <td>7. Outros. Qual(is) _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mecanismo de Financiamento	Apresentou projeto?			Se apresentado, o projeto foi aprovado?			Se aprovado, o projeto conseguiu captação?			<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sei</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sei</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sei</i>	1. Lei Municipal de Incentivo à Cultura										2. Fundo Municipal de Incentivo à Cultura							NÃO SE APLICA			3. Lei Estadual de Incentivo à Cultura										4. Fundo Estadual de Incentivo à Cultura							NÃO SE APLICA			5. Lei Federal de Incentivo à Cultura (Lei Rouanet)										6. Fundo Nacional de Incentivo à Cultura							NÃO SE APLICA			7. Outros. Qual(is) _____									
	Mecanismo de Financiamento		Apresentou projeto?			Se apresentado, o projeto foi aprovado?			Se aprovado, o projeto conseguiu captação?																																																																																	
		<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sei</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sei</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sei</i>																																																																																
	1. Lei Municipal de Incentivo à Cultura																																																																																									
	2. Fundo Municipal de Incentivo à Cultura							NÃO SE APLICA																																																																																		
	3. Lei Estadual de Incentivo à Cultura																																																																																									
	4. Fundo Estadual de Incentivo à Cultura							NÃO SE APLICA																																																																																		
	5. Lei Federal de Incentivo à Cultura (Lei Rouanet)																																																																																									
6. Fundo Nacional de Incentivo à Cultura							NÃO SE APLICA																																																																																			
7. Outros. Qual(is) _____																																																																																										

134	Caso tenha apresentado algum projeto, de que tipo foi? (marcar, para cada um dos itens, uma das opções do quadro abaixo. <i>Atenção, responder a todos os itens</i> )						
	Tipo de projeto	Este tipo de projeto foi apresentado?		Se apresentado, o projeto foi aprovado?		Se aprovado, o projeto conseguiu captação?	
		<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
	1. Compra de acervo						
	2. Compra de mobiliário						
	3. Compra de equipamento						
	4. Informatização						
	5. Restauração de acervo						
	6. Ações de incentivo à leitura						
	7. Reforma de imóvel da biblioteca						
8. Construção de imóvel para a biblioteca							
9. Outro. Qual(is)?							
135	Este município possui Lei Municipal de Incentivo à Cultura e/ou Fundo Municipal de Incentivo à Cultura? (marcar, para cada um dos itens, uma das opções do quadro abaixo.)						
	Mecanismo de financiamento	Sim	Não	Não sei responder			
	Lei municipal de Incentivo à Cultura						
	Fundo Municipal de Incentivo à Cultura						
136	Em caso afirmativo, esta biblioteca já foi beneficiada por algum dos dois? ( ) 1. Sim                      ( ) 0. Não                      ( ) 99. Não sei responder						

#### SEÇÃO Q. ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DA BIBLIOTECA

137.	Esta biblioteca conta com alguma Associação ou Sociedade de Amigos da Biblioteca?  ATENÇÃO: Uma Sociedade de Amigos da Biblioteca é uma associação sem fins lucrativos constituída por membros da comunidade que decidem voluntariamente unir esforços para apoiar a biblioteca no seu trabalho diário.  ( ) 1. Sim                      ( ) 0. Não                      ( ) 99. Não sei responder
138.	Caso não exista nenhuma Associação ou Sociedade de Amigos da Biblioteca, isso se deve a algum fato ou situação específicos?  ( ) 1. Sim                      ( ) 0. Não                      ( ) 99. Não sei responder
139.	Se sim, qual fato ou situação dificulta a criação de uma Associação ou Sociedade de Amigos da biblioteca?  _____
140.	Caso não haja nenhuma Associação ou Sociedade de Amigos da Biblioteca, existe o interesse em organizá-la?  ( ) 1. Sim                      ( ) 0. Não                      ( ) 99. Não sei responder

**SEÇÃO R. TELECENTRO**

141.	O município tem telecentro? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não ( ) 99. Não sei responder ATENÇÃO: Caso o município não possua o telecentro, pule para o preenchimento das informações ao final do formulário, logo abaixo desta sessão.
142.	Se sim, quantos telecentros existem? _____
143.	Existe um telecentro nesta biblioteca? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não
144.	Se sim, ele está ligado à Internet? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não ( ) 99. Não sei responder
145.	De quantos computadores o telecentro da biblioteca dispõe? _____
146.	O telecentro da biblioteca já ofereceu ou oferece algum curso? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não ( ) 99. Não sei responder
147.	Se sim, que cursos já foram oferecidos neste telecentro? _____ _____
148.	Este telecentro desenvolve alguma outra atividade? ( ) 1. Sim ( ) 0. Não ( ) 99. Não sei responder
149.	Se sim, qual(is) atividade(s)? _____

Local e data: \_\_\_\_\_

Nome legível do responsável pelo preenchimento deste formulário: \_\_\_\_\_

Cargo do responsável pelo preenchimento deste formulário: \_\_\_\_\_

**Assinatura do Prefeito:** \_\_\_\_\_**ATENÇÃO: É imprescindível a assinatura do prefeito**

Favor enviar também **fotos internas e da fachada** desta biblioteca pública, gravadas em CD. Estas fotos serão utilizadas para a atualização do banco de imagens da Superintendência de Bibliotecas Públicas / Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais – SUB/SEBPM.

Retenha cópias do formulário preenchido na biblioteca pública municipal ou na prefeitura. Encaminhe-o, o mais breve possível, para a Coordenação do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais:

Praça da Liberdade, nº 21 – sala 309 – Funcionários - CEP: 30140-010 - Belo Horizonte – MG  
Tel.: (31) 3269-1202 / Fax: (31) 3269-1212 e-mail: [sistema.sub@cultura.mg.gov.br](mailto:sistema.sub@cultura.mg.gov.br)

#### **4 Contatos**

Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais  
Praça da Liberdade, nº 21, Funcionários, Belo Horizonte.

(31) 3269-1202

[sistema.sub@cultura.mg.gov.br](mailto:sistema.sub@cultura.mg.gov.br)

[www.cultura.mg.gov.br](http://www.cultura.mg.gov.br)

<http://www.facebook.com/sebpm.minasgerais>

<http://www.facebook.com/bibliotecaluizdebessa>